

ГОДИШНИКЪ

487.

→ на ←

**Хасковската Държавна ≡  
≡≡≡ Мъжка гимназия**

**„Петко Каравеловъ“**

**за учебната 1910 --- 1911 година.**



Хасково  
Печатница на А. Мазеновъ  
1911

## Съдържание:

1. Хроника . . . . .	стр. 3
2. Учителски персоналъ . . . . .	» 5
3. Свѣдѣния за ученицитѣ . . . . .	» 10
4. Срѣдства за подпомагане на ученицитѣ . . . . .	» 13
5. Учение . . . . .	» 13
6. Дисциплина . . . . .	» 40
7. Учебни пособия . . . . .	» 42
8. Годишенъ рапортъ на учителския съвѣтъ до Министерството . . . . .	» 63
9. Бюджетъ . . . . .	» 65
10. Фондъ за подпомагане на бѣдни у-ци . . . . .	» 67

---

### Важни печатни грѣшки.

На стр. 17 вмѣсто История да се чете География.

На стр. 35 вмѣсто Георгиевъ Сава да се чете Василевъ Сава.



# Официаленъ отдѣлъ.

## А. Хроника.

Прѣзъ втората половина на мѣсець августъ комисии отъ по трима учители прѣгледаха кжцитѣ, записани отъ ступанитѣ имъ, за квартири на странитѣ ученици. Отъ записанитѣ около 110 квартири комисииитѣ одобриха около 96 и прѣзъ годината всички външни ученици бѣха настанени въ одобренни квартири или при близки роднини.

Заявления за поправителенъ изпитъ на ученицитѣ се приемаха отъ 20 до 25 августъ, а записването на ученицитѣ, които направо минаватъ въ по горенъ класъ или пъкъ оставатъ да повтарятъ сжщия класъ, стана отъ 25 до 31 августъ включително. Слѣдъ 1-й септемврийсе приеха отъ директора на гимназията още нѣколко ученика, които по уважителни причини не сж могли да се запишатъ на врѣме.

Поправителнитѣ изпити по всички прѣдмети започнаха на 26 августъ и траяха до края на сжщия мѣсець. Тѣ се извършиха отъ комисии, съставени отъ по трима прѣподаватели по еднакви или сродни прѣдмети.

Отъ слѣдната табличка се вижда, както броя на ученицитѣ отъ всѣки класъ, подложени на поправителенъ изпитъ, така сжщо и резултата отъ този изпитъ:

Класове	Явили се на поправ. изпитъ	Издържали успешно изпита	Пропаднали на поправ. изпитъ
I	27	23	4
II	17	16	1
VI	9	8	1
Всичко	53	47	6

На 1-й септемврий, сутринта, се извърши водосветъ въ салона на гимназията въ присъствието на всички учители и ученици отъ всички класове. Слѣдъ обѣдъ, сѣщия денъ, се разпрѣдѣлиха ученицитѣ на паралелки и на 1-й септемврий се започнаха занятията съ наличния персоналъ по врѣменна програма. На 1-й октомврий бѣха заети всички уроци въ гимназията и отъ този денъ почнаха занятията съвсѣмъ редовно и то по постоянна програма съ прѣдобѣдни занятия.

Числото на записанитѣ до края на учебната година ученици по класове и изобщо, броятъ на ученицитѣ отъ всѣка паралелка и броятъ на паралелкитѣ се вижда отъ слѣдната таблица:

Класове	I			II		VI		VII	Всичко S
	а	б	в	а	б	а	б		
Брой на ученицитѣ	40	40	41	33	34	34	31	16	272
Всичко	121			67		68		16	272

Сравнително съ миналата година, ученицитѣ прѣзъ отчетната година сж съ 66 повече отъ лани.

Допустнатъ бѣ прѣзъ мѣсець декемврий до изпитъ единъ частенъ ученикъ съ разрѣшение отъ м-то на Н. Просвѣщение, а въ края на годината учителскитѣ съвѣтъ допусна до такъвъ изпитъ трима частни ученика.

Прѣзъ тази учебна година гимназията е имала 207 работни дни. Освѣнъ въ официалнитѣ празници и прѣзъ ваканцитѣ, опрѣдѣлени въ правилника за срѣднитѣ училища, прѣзъ отчетната година нѣмаше занятия на 21 и 22 февруарий, защото всички учители бѣха командировани по селско-общинскитѣ избори въ далечни села отъ Харманлийска околия и на 12 май.

Прѣзъ тази учебна година гимназията бѣ посѣтена на 15 и 16 мартъ отъ г. П. Миневъ, главенъ инспекторъ при министерството на Народното Просвѣщение. Той присѣтствува на урокъ по Логика и Етика въ VII класъ и по Психология въ VI б. класъ.

На 19-й ноемврий 1910 година се помина Тодоровъ Георги,

ученикъ отъ I в. класъ отъ meningite. Ученицитѣ отъ VII кл. прѣкратиха занитията на 10 май, телеграма № 10607, а учебнитѣ занятия съ другитѣ ученици продължиха до 18 юний включително. На 11-й юний се свършиха зрѣлостнитѣ изпити и на 26 сжици имъ се раздадох зрѣлостнитѣ свидѣтельства.

Прѣзъ тази учебна години учителскиятъ съвѣтъ е ималъ 20 засѣдания.

## Б. Учителски персоналъ.

### а) Движение на персонала.

#### I. Уволнени.

1. Трневъ Георги, волнонаеменъ учителъ съ 100 лева годишно на седмиченъ часъ, уволненъ по чл. 138 отъ закона за народното просвѣщение.

#### II. Прѣмѣстени отъ другады.

1. Ивановъ Георги, редовенъ учителъ по френски езикъ, съ заповѣдь № 2563 е прѣмѣстенъ отъ Т.-Пазарджишката общинска гимназия по собствено желание отъ 1-й септемврий 1910 година.

2. Теневъ Димо, редовенъ V класенъ учителъ, прѣмѣстенъ съ заповѣдь № 2930 отъ Хасковската мъжка прогимназия отъ 25-й септемврий 1910 година.

#### III. Назначени.

1. Атанасовъ Георги, волнонаеменъ учителъ съ 80 лева годишно на седмиченъ часъ, назначенъ съ заповѣдь № 2567 отъ 1-й септемврий 1910 година.

2. Трневъ Георги, врѣмененъ учителъ съ 2100 лева годишна заплата, назначенъ съ заповѣдь № 2735 отъ 10-й септемврий 1910 година.

3. Николовъ Стоянъ, волнонаеменъ учителъ съ 100 лева годишно на седмиченъ часъ, назначенъ съ заповѣдь № 2949 отъ 1-й ноемврий 1910 година.

4. Разбойниковъ Анастасъ, съ заповѣдь № 3654; назначенъ за кандидатъ-учителъ по история отъ 5-й ноемврий 1910 г.

### б) Положение на персонала.

Въ слѣдната таблица сж посочени прѣзимето и името на учителя, мѣсторождението, възрастта, образованието, класътъ, годинитѣ на учителствуването, гдѣ е билъ миналата година, сѣмейното му положение, прѣподаванитѣ прѣдмети и класоветѣ въ които прѣподава, седмичното число на часоветѣ и особнитѣ длѣжности, които учителътъ е изпълнявалъ прѣзъ отчетната година:

## Т А Б

## за учителския персонал пръзь

№ по редъ	Пръзиде и име	Мъсто- рождение	Възраст	Обра- зование	Въ кой класъ е	Год. на учи- телствуване
1	Атанасовъ Георги	с. Геренъ, Пловдивско	34	не- пълно висше	Волнонаем. на седми- ченъ часъ	1
2	Ивановъ Георги	с. Хад.-къой, Одринско	41	срѣд. спец.	IV класъ по новитѣ е- зици	15
3	Мазневъ Др. Хр.	с. Радковци, Дрѣновско	41	висше	III класъ	18
4	Начевъ Георги	с. Рила, Дупнишко	36	висше	V класъ	9
5	Николаевъ Георги	г. Хасково	44	срѣд- но	III класъ	24
6	Николовъ Стоянъ	г. Сливенъ	27	висше	Волнонаем. на седми- ченъ часъ	2
7	Николовъ Тодоръ	г. Хасково	31	не- пълно висше	Волнонаем. на седми- ченъ часъ	5
8	Оцевъ Петъръ	г. Битоля, Македония	46	не- пълно висше	Волно- наемни	15
9	Оцетовъ Никола	г. Самоковъ	44	висше	II класъ	20
10	Пиперовъ Хр. Д-ръ	г. Русе	39	висше	IV класъ	11
11	Радушевъ Ал.	г. Шуменъ	31	висше	V класъ	8
12	Разбойниковъ Ан.	г. Мустафа- Паша	29	висше	Кандидатъ- учителъ	4
13	Теневъ Димо	с. Стамболо- во, Хасков.	31	висше	V класъ	6
14	Трневъ Георги	г. Ст.-Загора	28	висше	V класъ	4
15	Шишковъ Георги	г. Пловдивъ	31	висше	V класъ	5

# Л И Ц А

учебната 1910 — 1911 година.

Гдѣ е билъ миналата год.	Сѣмейно положение	Какви прѣдмети прѣподава и въ кои класове	Сед. уроци	Особни длѣжности, които е изпълнявалъ
Студентъ въ гр. Мюнхенъ	Жененъ съ 1 дѣте	Рисуване въ Iабв, IIаб, VI аб и VII кл.	24	Кл. настав. на Iб кл. и заведващъ каб. по рисуване
Въ Т.-Пазардж. гимназия	Жененъ	Френски езикъ въ Iабв, VIаб и VII кл.	18	Кл. настав. на Iв кл. и заведващъ сбир. по фр. езикъ
Въ Хасковската гимназия	Жененъ съ 2 дѣца	Технология въ VIаб и химия въ VII кл.	4	Директоръ
Въ Хасковската гимназия	Жененъ съ 1 дѣте	Български езикъ въ IIаб, VIаб и VII кл.	17	Библиотекаръ на ученическата библиотека
Въ Хасковската гимназия	Жененъ съ 4 дѣца	Алгебра въ I абв и алгебра и геометрия въ IIаб кл.	17	Кл. настав. на Iб кл. и касиеръ на фондаза п.бѣд.уч.
Кандидатъ уч. въ Слив. м. гимназия	Нежененъ	Химия въ Iабв, IIаб съ практическитѣ упражн. и ест. ист. въ IIаб кл.	22	Заведващъ кабинета по химия
Въ Хасков. м. прогимназия	Нежененъ	Пѣние въ Iабв, IIаб, VIаб и VII кл.	8	Командиранъ отъ мъжката прогимназия
Въ Хасков. м. прогимназия	Жененъ съ 3 дѣца	Руски езикъ въ IIаб и VIаб. кл.	8	Командиранъ отъ мъжката прогимназия
Въ Хасковската гимназия	Жененъ съ 3 дѣца	История въ IIаб, VIаб и VII кл. и църковна история въ VII кл.	17	Кл. настав. на VIа класъ
Въ Хасковската гимназия	Жененъ съ 1 дѣте	Естествена история въ Iабв, VIаб, VII и геогр. въ IIаб и VII кл.	19	Кл. настав. на Iа кл. и завед. сбирката по ест. история
Въ Хасковската гимназия	Жененъ съ 1 дѣте	История въ Iабв, психология въ VIаб, логика и етика VII и геогр. VIаб кл.	17	Кл. настав. на Iа кл. и завед. сбир. по ист. и географ.
Въ Сѣреското педагог. училище	Нежененъ	История IIб и VIб кл.	6	Секретаръ на учителския съѣтъ
Въ Хасков. м. прогимназия	Жененъ	Френски езикъ въ IIаб и бъл. езикъ въ Iабв кл.	18	Библиотекаръ на учителската библиотека
Въ Хасковската гимназия	Нежененъ	Алгебра и геометрия въ VIаб и физика въ VIаб и VII кл.	18	Кл. настав. на VIб кл. и завед. кабинета по физика
Въ Хасковската гимназия	Нежененъ	Геом. въ Iабв, дескрип. геометр. въ VIаб и VII кл. и алгеб. и геом. въ VII кл.	16	Кл. настав. на VII кл. и завед. сбир. по математика.

### в. Отпуски на персонала.

№ по редъ	Прѣзиме и име на учителя	Кога е отсъствувалъ	По кои прѣдмети	Колко часа	Причинитѣ за отсъствията
1	Атанасовъ Георги	29.IX, 9,10, 11.XI, 8, 14, 20.XII и 10 до 28.I	Рисуване	78	Болезть
2	Ивановъ Георги	9.V	Фр. езикъ	4	Дом. причини
3	Николаевъ Георги	20.IX	Алгебра	2	Дом. причини
4	Николовъ Стоянъ	31.V и 16 до 25.VI	Химия и Ест. ист.	16	Болезть и делег. по поп. изпитъ
5	Оцетовъ Никола	15.XI, 1.II, 24 и 28.III. 31 V и отъ 1 до 4.VI	История	21	Болезть и дом. прич.
6	Пиперовъ Хр. Д-ръ	20, 21.IX, 18, 19 и 20.X, 13, 15 и 16.XI и 9.V	Ест, ист. и геогр.	28	Болезть и дом. прич.
7	Шишковъ Георги	19 до 30.X и 1 до 3.XI	Математика	31	Явяване на държ. изп.
8	Тренева Георги	19 до 30.X и 1 до 3.XI	Математ. и физика	40	Явяване на държ. изп.

### г. Повишения, командировки и др.

1. Ивановъ Георги, учителъ по новитѣ езици, е повишенъ отъ V въ IV кл, зап. № 4086 отъ 28.XII 910 г., отъ 1.I 911 г.

2. Николаевъ Георги, повишенъ отъ IV въ III кл., запов. № 196 отъ 25.I 1911 г., отъ 1.I 1911 г., съгласно чл. 183 буква в отъ закона за Народното просвѣщение.

3. Шишковъ Георги, съ указъ № 5 отъ 29.I 1911 год. е опрѣдѣленъ за редовенъ V-то класенъ гимназиаленъ учителъ отъ 1.II 1911 год., понеже е издържалъ държавенъ изпитъ по математика.

4. Тренева Георги, съ указъ № 5 отъ 29-I 1911 г., е опрѣдѣленъ за редовенъ V-то класенъ гимназиаленъ учителъ отъ 1-II 1911 г., понеже е издържалъ държавенъ изпитъ по физика.

5. Николовъ Стоянъ, командированъ за произвеждане изпитъ за свършенъ прогимназиаленъ курсъ въ Узунджовската и Т.-Сейменската прогимназии.



## Статистически свѣдѣния за учителския персоналъ

	учи- тели		учи- тели
I. Числото на учителитѣ въ края на миналата учебна година	8	VI. Години на учителствуване:	
II. Числото на учителитѣ въ края на отчетната година	13	Учителств. отъ 1—5 год.	5
Отъ тѣхъ били:		» » 6—10 »	3
миналата учеб. година	8	» » 11—15 »	2
на ново назначени	3	» » 16—20 »	2
прѣмѣстени отъ другадѣ	2	» » 21—25 »	1
Всичко .	13	Всичко .	13
III. Възраст на учителитѣ:		VII. Разпрѣдѣление на учителитѣ по числото на седмичнитѣ часове:	
отъ 25 до 30 години	3	Прѣподаватъ седмич. по малко отъ 18 часа	7
» 30 — 35 »	4	Прѣпод. седм. по 18 часа	3
» 35 — 40 »	3	» » » 19 »	1
» 40 — 45 »	3	» » » 22 »	1
» 45 — 50 »	—	» » » 24 »	1
Всичко .	13	Всичко .	13
IV. Класове на учителитѣ:		VIII. Разпрѣдѣление на учителитѣ по числото на прѣпод. прѣдмети:	
Второкласни	1	Прѣподавали само 1 прѣд.	6
Третокласни	2	» » 2 »	6
Четвъртокласни	1	» » 3 »	1
Петокласни	5	Всичко .	13
Редовни по фр. езикъ	1		
Волнонаемни съ запла- та на часъ	2	IX. Отсѣтствия на учи- литѣ:	
Кандидатъ-учители	1	Никакъ не отсѣтствуваха	5
Всичко .	13	Отсѣтствуваха по малко отъ 10 часа	3
V. Образование на учи- телитѣ:		Отсѣтствуваха 20—30 ч.	2
Съ пълно сръдньо и пъл- но висше	10	» повече отъ 30 ч.	3
Съ непълно сръдньо и не- пълно висше	1	Всичко .	13
Съ специал. образование	1		
Съ пълно сръдньо	1		
Всичко .	13		

**В Статистически свѣдѣнія  
за ученицитѣ прѣзь учебната 1910—1911 година**

Разни свѣдѣнія	Броятъ на ученицитѣ по кл. и паралелки								Всичко
	I		II		VI		VII		
	а	б	в	а	б	а			
I. Числото на ученицитѣ въ края на мин. учебна година	3	36	—	28	28	28	—	24	180
II. Движение на ученицитѣ прѣзь отчетната година:									
Записани въ началото на годината . . . . .	40	40	39	32	31	30	31	15	258
Постъпили прѣзь учеб. год.	—	—	2	1	3	4	3	1	14
Всичко	40	40	41	33	34	34	34	16	272
Отъ записанитѣ:									
Били у-ци въ сѣщото учил.	4	9	19	2	29	26	30	14	160
"      "      "      друго      "	36	30	22	3	4	6	4	2	108
Напуцали врѣменно учил.	—	1	—	—	1	2	—	—	4
Всичко	40	40	41	33	34	34	34	16	272
Записани на време . . . . .	40	40	39	32	31	30	29	15	256
Закъснѣли съ записването си	—	—	2	1	1	1	2	—	7
Прѣмѣстени отъ други учил.	—	—	—	—	2	3	3	1	9
Всичко	40	40	41	33	34	34	34	16	272
Простъпили отъ по деленъ класъ . . . . .	36	31	35	25	26	25	29	16	219
Повтарятъ сѣщия класъ . . . . .	4	9	6	8	8	9	9	—	53
Всичко	40	40	41	33	34	34	34	16	272
Останали до края на учебната година . . . . .	36	36	4	30	28	28	30	15	237
Напустнали училището . . . . .	4	4	7	3	6	6	4	1	35
Всичко	40	40	41	33	34	34	34	16	272

III. Причини поради които учениците сѣ напуснали училището:

По болестъ . . . . .	3	2	3	3	—	1	2	—	14
По смъртъ . . . . .	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Отишли въ други училища .	—	—	—	—	1	—	2	1	4
Отстранени за отсъствия и други причини . . . . .	1	1	2	1	1	5	—	—	11
Напусти. по неизв. причини	1	1	1	—	5	—	—	—	8
<b>Всичко</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>38</b>

IV. Отсъствия на учениците:

Никакъ не отсъствуваха	—	—	2	—	1	—	—	—	3
Съ изв. отсъств. отъ 1—5 ч.	5	10	2	1	1	2	1	—	22
„ „ „ „ 5—10 „	7	4	6	2	3	5	4	2	33
„ „ „ „ 10—20 „	9	9	3	7	5	3	4	3	43
„ „ „ „ 20—30 „	4	3	4	8	7	5	5	1	37
„ „ „ „ 30—40 „	3	4	4	3	2	2	3	1	22
„ „ „ „ повече отъ 40	8	3	12	8	7	11	11	8	68
Нѣматъ извинени отсъствия	—	3	1	1	2	—	2	—	9
<b>Всичко</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>237</b>

Никакъ не отсъствуваха .	—	—	2	—	1	—	—	—	3
Съ неизв. отсъств. отъ 1—5 ч.	20	26	14	8	8	13	19	10	118
„ „ „ „ 5—10 „	8	10	7	21	1	9	4	4	64
„ „ „ „ повече отъ 10	—	—	—	1	—	—	1	1	3
Нѣматъ неизвин. отсъствия	8	—	11	—	18	6	6	—	49
<b>Всичко</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>237</b>

V. Мѣсторождение на у-ците :

Отъ града гдѣто е училището	12	17	10	13	10	12	14	3	91
Отъ друго мѣсто, сѣщата окол.	7	4	10	1	8	3	9	4	46
Отъ др. мѣсто, сѣщия окръгъ	15	13	20	16	14	8	7	3	96
Отъ др. окръгъ въ царството	6	5	1	3	2	10	3	6	36
Отъ друга държава . . . . .	—	1	—	—	—	1	1	—	3
<b>Всичко</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>272</b>

Отъ тѣхъ :									
Родени въ градове . . . . .	19	22	19	20	21	21	18	11	151
„ „ села . . . . .	21	18	22	13	13	13	16	5	121
Всичко	40	40	41	33	34	34	34	16	272
VI. Класификация на ученицитъ по народность :									
Българи . . . . .	40	37	40	33	34	32	33	15	264
Евреи . . . . .	—	3	1	—	—	2	1	1	8
Всичко	40	40	41	33	34	34	34	16	272
VII. Класификация на ученицитъ по вѣроизповѣданіе :									
Источно-православни . . . . .	40	37	40	33	32	31	33	15	261
Протестанти . . . . .	—	—	—	—	2	1	—	—	3
Израилтяни . . . . .	—	3	1	—	—	2	1	1	8
Всичко	40	40	41	33	34	34	34	16	272
VIII. Допустнати частни у-ци :									
Издържали изпита успѣшно	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Ще правятъ поправ. изпитъ	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Пропаднали . . . . .	—	—	—	1	—	—	—	—	1
IX. Явили се на изпитъ отстранени ученици . . . . .									
Издържали изпита успѣшно	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ще полагатъ поправ. изпитъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Пропадатъ . . . . .	1	—	1	2	1	1	—	—	6
X. Училищна такса :									
Платили такса въ сѣщата гимн.	28	29	33	21	25	24	20	10	190
„ „ другагѣ . . . . .	—	—	—	—	2	2	3	—	7
Освободени отъ такса въ сѣщата гимназия . . . . .	12	11	8	12	7	7	11	5	73
Освободени отъ такса другагѣ	—	—	—	—	—	1	—	1	2
Всичко	40	40	41	33	34	34	34	16	272

### г. Срѣдства за поддържане на ученицитѣ.

Повечето отъ ученицитѣ се издържатъ отъ родителитѣ си и много малко сж ония, издържани отъ роднини и благодѣтели.

Министерството на Народното просвѣщение отпусна помощъ само на двама по 20 лева, а отъ фонда за подпомагане на бѣдни ученици, учителския съвѣтъ раздаде на 10 ученика по 16 лева.

### д. Учение.

#### 1. Прѣгледъ на минатия материалъ и зададени писмени работи.

Учебниятъ материалъ почти по всички прѣдмети и въ всички класове е минатъ споредъ програмата и съгласно учебния планъ, даденъ още въ началото на учебната година отъ г.г. учителитѣ. Прѣзъ отчетната година не е минатъ частъ на материала само по слѣднитѣ прѣдмети:

1. По старобългар. езикъ въ I а. б. в. кл. за причастията, поради късното назначение на прѣподавателъ.

2. По Естествена история въ VI а б кл. за нервна система и органи на чувствата, поради малкото учебно врѣме.

3. По География въ VII кл.—една частъ отъ политическа география и земитѣ, населени съ българи, поради липса на учебникъ.

4. По алгебра въ II а б кл. за измѣнението на тричленъ отъ втора степенъ, по причина на много материалъ и намаление седмичнитѣ часове отъ 3 на 2.

Въ слѣдната таблица се вижда за всѣка паралелка и за всѣки прѣдметъ числото на часоветѣ въ които е минатъ прѣзъ тази учебна година учебния материалъ:

Числото на часовете, въ които е минатъ учебния материалъ.

Пръподавани пръд- мети	К Л А С О В Е								Всичко
	I			II		VI		VII	
	а	б	в	а	б	а	б		
Български езикъ	64	66	64	86	83	100	102	80	645
Ст. българ. езикъ	66	65	64	41	41				277
Алгебра	103	103	103	75	71	62	63	56	636
Геометрия	67	66	66	66	68	90	90	53	566
Дескр. геометрия	—	—	—	—	—	65	67	52	184
Френски езикъ	99	98	95	90	90	95	98	66	731
Руски езикъ	—	—	—	61	59	56	56	—	232
Физика	—	—	—	—	—	89	89	51	229
Химия	109	107	110	79	81	35	37	62	620
Ест. история	97	96	95	60	58	30	30	55	521
География	—	—	—	66	67	72	73	53	331
Всеобща и бълг. ист.	98	99	97	101	101	102	103	88	789
Църковна история	—	—	—	—	—	—	—	58	58
Логика и етика	—	—	—	—	—	—	—	59	59
Психология	—	—	—	—	—	36	35	—	71
Рисувание	116	120	118	122	114	68	52	79	789
Пѣние	30	32	30	33	31	31	32	33	252
	849	852	842	880	864	931	927	845	6990

## 2. Писмени упражнения по български езикъ.

### 1. Проверителни упражнения.

I а кл. 1. Полза отъ птицитѣ (разсждение). 2. Съдържание на стихотворението »Горски царъ«. 3. Чистота и краткостъ на логичния стилъ. 4. Да се посочатъ фигуритѣ и да се развие смисълътъ на баснята »Паунъ и Лѣстовичка«. 5. Какъ прѣкарахъ коледн. ваканция. 6. Защо човѣкъ обича родното мѣсто?

I б кл. 1. Полза отъ животнитѣ (разсждение). 2. Съдържанието на стихотворението »Вървя ли изъ улицитѣ шумни?«. 3. Граматична правилностъ и точностъ на логичния стилъ. 4. Да се намѣри темата и да сж посочатъ фигуритѣ въ стихотворението »Гости«. 5. Какъ прѣкарахъ коледната ваканция. 6. Защо човѣкъ обича родното си мѣсто?

I в кл. 1. Полза отъ горитѣ (разсждение). 2. Съдържание на стихотворението »Горски царъ«. 3. Чистота и точностъ на

логичния стилъ. 4. Да се развие смисълътъ и да се посочатъ фигуритѣ въ стихотворението »Пътници и псета«. 5. Какъ прѣкарахъ коледната ваканция. 6. Защо човѣкъ обича родното си мѣсто?

Прѣподавателъ: Д. Теневъ

На кл. 1) Разлика между лѣтопись и мемоаръ. 2) Характеристика на о. Паисии, споредъ Вазовото стихотворение подъ сѣщото име. 3) Ораторска рѣчь и нейното изпълнение. 4) Разборъ на стихотвор. »Заточеници« отъ П. К. Яворовъ. 5) Характеръ и животъ на баба Констанда въ комедията »Свѣкърва«.

II 6 кл. 1) Лична характеристика и биография (сравнение). 2) Характеристика на Раковски, споредъ Вазовото стихотворение подъ сѣщото име. 3) Какви качества трѣбва да има добриятъ ораторъ? 4) Да се направи разборъ върху формата и съдържанието на стихотвор. »Арменци«. 5) Защо и какъ извърши Иванко убийството на Асѣна?

Прѣподавателъ: Г. Начевъ.

#### *Класни упражнения*

VI а кл. 1. Развой и характеръ на индийската литература. 2) Общочовѣшко значение на Есхиловия »Прометей«. 3) Срѣднитѣ вѣкове и епохата на възраждането. 4) Паралелъ между Гете и Шилеръ.

VI б кл. 1) Характеръ и значение на гръцката литература. 2) Разборъ на »Медей« отъ Еврипида. 3) Да се изясни морално-религиозниятъ смисълъ на »Божествената комедия«. 4) Донъ Кихотъ и Хамлетъ (сравнителна характеристика).

VII кл. 1) Произходъ на хайдушката пѣсень. 2) Богомилската ересь въ България. 3) Заслугитѣ на Пушкина въ Руската литература. 4) Стихотворната поезия на Л. Каравелова.

#### *Домашни упражнения*

VI а кл. 1) Омиръ и Изидодъ, като изразители на двѣ различни епохи. 2) Разлика между творчеството на Есхила, Софокла и Еврипида. 3) Начало и развой на свѣтската литература въ западна Европа прѣзъ срѣднитѣ вѣкове.

VI б кл. 1) Значение на Омировския епосъ. 2) Възгледитѣ за сѣдбата у гръцкитѣ трагици. 3) Начало и развой на свѣтската литература въ западна Европа прѣзъ срѣднитѣ вѣкове.

VII кл. 1) Митични елементи въ народния ни животъ. 2) Старобългарско книжовно влияние въ литературата на другитѣ славянски народи. 3) Духовното състояние на българитѣ прѣзъ епохата на тъмното робство.

Прѣподавателъ: Г. Начевъ.

Числото на класните и домашните упражнения, задавани на учениците прѣзь учеб. 1910—1911 година.

Прѣдмети	Задавани класни и домашни упражнения	К Л А С О В Е								Всичко
		I			II		VI		VII	
		а	б	в	а	б	а	б		
Български езикъ	класни	6	6	6	4	4	4	4	4	38
	домашни	6	6	6	3	3	3	3	3	33
Френски езикъ	класни	5	5	5	4	4	4	4	4	35
	домашни	15	15	15	10	10	15	15	10	105
Руски езикъ	класни	—	—	—	2	2	—	—	—	4
	домашни	—	—	—	3	3	—	—	—	6
Алгебра	класни	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	домашни	40	40	40	35	35	43	43	16	292
Геометрия	класни	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	домашни	12	12	12	25	25	47	47	16	196
Дескр. геометрия	класни	—	—	—	—	—	4	4	4	12
	домашни	—	—	—	—	—	40	40	10	90

### 3. Резултатъ отъ прѣподаването.

Резултата отъ прѣподаването прѣзь тази учебна година се вижда отъ слѣдващите двѣ таблици: 1) Въ едната отъ тѣхъ се вижда срѣдния успѣхъ по всѣки прѣдметъ отдѣлно въ всѣка паралелка и общия успѣхъ въ гимназията, пакъ по прѣдмети и паралелки. 2) Въ втората таблица е посочено, за всѣка паралелка и за всѣки класъ, числото на ученицитѣ, кои-



то оставатъ до края на отчетната година, колко отъ тѣхъ минаватъ въ по-горенъ класъ, колко ще полагатъ поправителенъ изпитъ по единъ и по два прѣдмета и колко оставатъ да по-втарятъ сѣщия класъ.

### Срѣденъ годишенъ успѣхъ по паралелки и класове

Учебни прѣдмети	К Л А С О В Е								Общъ успѣхъ
	I			II		VI		VII	
	а	б	в	а	б	а	а		
Български езикъ . . . . .	3.16	3.35	3. —	3.33	3.32	3.31	3.13	3.53	3.27
Старобългарски езикъ . . . . .	3.14	3.56	3.26	3.13	3.03	—	—	—	3.22
Алгебра . . . . .	3.08	3.33	2.85	3.06	3.21	3.60	3.23	3.67	3.26
Геометрия . . . . .	2.99	3.05	2.73	3.13	3.28	3.07	3.63	3.40	3.14
Дескриптивна геометрия . . . . .	—	—	—	—	—	3. —	3.12	3.20	3.11
Френски езикъ . . . . .	3.53	3.34	3.26	3.26	3.24	3.00	3.28	4.46	3.42
Руски езикъ . . . . .	—	—	—	3.86	4.14	3.96	3.86	—	3.96
Физика . . . . .	—	—	—	—	—	4.00	3.90	4.46	4.12
Химия . . . . .	2.80	2.94	2.88	2.97	3.07	3.96	3.90	3.80	3.29
Естествена история . . . . .	3.30	3.36	3.06	3.23	3.44	3.46	3.17	4.06	3.39
История . . . . .	—	—	—	3.17	3.50	3.46	3.80	4.00	3.49
Всеобща и българска история . . . . .	3.27	3.30	3.14	3.50	3.64	3.54	3.43	4.20	3.50
Църковна история . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	4. —	4.00
Логика и етика . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	3.50	3.50
Психология . . . . .	—	—	—	—	—	3.32	3.20	—	3.26
Рисувание . . . . .	3.66	3.91	3.73	4.10	4.35	3.93	3.73	4.60	4.00
Пѣние . . . . .	3.66	3.76	3.58	3.50	3.76	4.42	4.36	4.11	3.89
Общъ успѣхъ . . . . .	3.26	3.39	3.16	3.35	3.49	3.57	3.50	3.93	3.49

### Годишенъ резултатъ.

Свѣдѣния за ученицитъ	К Л А С О В Е								Всичко
	I			II		VI		VII	
	а	б	в	а	б	а	б		
Оставатъ до края на годината отъ тѣхъ:	36	36	34	30	28	28	30	15	237
Минаватъ въ по горенъ класъ	16	16	12	17	16	13	11	8	109
Ще полагатъ поправителенъ изпитъ по единъ прѣдметъ . . . . .	6	7	8	7	3	3	7	4	45
Ще полагатъ поправителенъ изпитъ по два прѣдмета . . . . .	6	7	5	4	6	6	8	2	44
Оставатъ въ сѣщия класъ . . . . .	8	6	9	2	3	6	4	1	30
Всичко	36	36	34	30	28	28	30	15	237

#### 4. Зрѣлостенъ изпитъ.

##### 1. Декемврийска сесия.

Писмениятъ зрѣлостенъ изпитъ прѣзь тази сесия се произведе на 9, 10 и 11 декемврий, а устния почна на 16 и се свърши на 18 сѣщи мѣсець. На цѣль зрѣлостенъ изпитъ се явиха 5 ученика, на поправителенъ 5-ма и единъ вѣншенъ кандидатъ на цѣль зрѣлостенъ изпитъ. Отъ всички 10 абитуриенти, 4-ма получиха свидѣтелства за зрѣлостенъ изпитъ, 4-ма ще полагатъ поправителенъ изпитъ, единъ пропада и единъ се отказва още въ началото на устния зрѣлостенъ изпитъ. Ето и темитѣ, които бѣха зададени на абитуриентитѣ прѣзь тази сесия:

##### а) За редовнитѣ абитуриенти

**По български езикъ:** Политическото и духовното състояние на българитѣ прѣзь XVIII и началото на XIX вѣкъ.

**По математика:** 1. Трима души А, В и С играятъ съ три зара, като внасятъ всичко а лв. при условие: Ако А хвърли b или c точки да вземе сумата; ако В хвърли  $\frac{2}{29}$  d точки той вземе сумата; ако С хвърли по напрѣдъ b отколкото c точки, той да вземе цѣлата сума. Пита се кой по колко е внелъ, ако а е съ 488 по-малко отъ коефициента прѣдъ  $Z^5$  въ разложението на  $\left\{ Z\sqrt{Z} + 2\sqrt{\frac{2}{Z}} \right\}^7$ ; b е б пѣти по-малко

отъ броя на пермутациитѣ, получени отъ a, b, c, d, e, f, g, въ които a, b, c, d стоятъ една до друга въ единъ и сѣщъ порѣдѣкъ; c е съ една единица по-малко отъ броя на четирезначнитѣ числа, които можемъ да образуваме отъ цифритѣ на числото, което ни прѣдставлява четвъртия членъ въ разложението на  $\left( 1 + \sqrt[3]{34} \right)^{10}$ ; d е броя на топкитѣ въ една прѣсечена тригълна пирамида, на която горниятъ пластъ има страна съ 5 топки, а послѣдниятъ пластъ се отнася къмъ горния както 3 : 1 ?

2. Дадена елипсата  $Bx^2 + 5 \cdot \frac{r^2}{4}y^2 = 4R^2$ , дѣто В прѣдставлява ординатата на центъра, а r—радиуса на окръжността, която минава прѣзь точката t, (5, 6) и има центъра си въ прѣсѣчника на правитѣ  $P_1 = y = 7x - 3$  и  $P_2 = 4y - 3x = 13$ . Числото R ни прѣдставлява радиуса на окръжността  $y^2 + (x-13)^2 = R^2$ , която се допира до параболата  $y^2 = 2x$ . Да се намѣри ъгъла между диаметъра D на дадената елипса, който минава прѣзь точкитѣ t<sub>1</sub> (10, 3) и спрѣгнатия му диаметръ D' ?

3. Къмъ хиперболата  $9x^2 - 16y^2 = 144$  е прѣкарана тангента, перпендикулярна на правата  $P = 4x + 5y - 2 = 0$ . Да се опрѣдѣли лицето на тригълника, обрзуванъ отъ тангентата и асимтотитѣ?

**По френски езикъ:** *Dictée L'humeur.* Soyez surtout en garde contre votre humeur: s'est un ennemi que vous porterez partout avec vous jusques à la mort, il entrera dans vos conseils, et vous trahira, si vous l'écoutez. L'humeur fait perdre les occasions les plus importantes; elle donne des inclinations et des aversions d'enfant, au préjudice des plus grands intérêts; elle fait décider les plus grands affaires par les plus petites raisons; elle obscurcit tous les talents, rabaisse le courage, rend un homme inégal, taible, vil, insupportable. Il faut se défier de cet ennemi.

**А фрадуире.** *L'hirondelle apprenant à voler à son petit.* La leçon est curieuse. La mère se lève sur ses ailes. Le petit regarde attentivement, et se soulève un peu aussi. Puis, vous la voyez voleter; il regarde, agite ses ailes. Tout cela va bien et se fait dans le nid. La difficulté commence lorsqu'il s'agit d'en sortir. Elle l'appelle et lui montre quelque menu gibier, elle lui promet récompense. Le petit hésité encore. Mettez — vous à sa place. Il ne s'agit point ici de faire un pas dans une chambre, entre la mère et la nourrice, pour tomber sur des coussins. Cette hirondelle d'église, qui professe au hout de sa tour sa première leçon de vol, a peine à enhardir son fils, à s'enhardir peut-être elle-même à ce moment décisif. Tous deux, j'en suis sur, du regard mesurent l'abîme et fixent leurs yeux sur le pavé. Pour moi, je vous le déclare, le spectacle est grand émouvant. Il faut qu'il croie sa mère, il faut qu'elle se fie à l'aile du petit si novice encore.

Michelet.

б) За външнитѣ абитуриенти.

*По български езикъ:* Защо трѣбва да изучаваме чуждитѣ литератури?

*По математика:* 1. За съграждането на едно училище е направенъ заемъ отъ 120,000 л. по р‰ съ задължение да се изплаща за  $n=5$  години. Съ какъвъ ежегоденъ вносъ, пла-

тимъ въ края на годината ще може да се погаси този заемъ, ако  $p$  ни прѣдставлява удвоения корень на уравнението :

$3 \times 2^x = 4 \sqrt[4]{9^x}$ , а  $n$  е равно на броя на тригълниците въ задачата :

Въ една равнина има  $a$ , а въ друга  $b$  точки. Между тия точки колко тригълници има, които не лежатъ въ една отъ горнитѣ равнини? Тукъ  $a$  е номера на члена въ разложението на  $\left\{ \sqrt{z} + \sqrt{z} \right\}^k - 20$ , които членъ слѣдъ упростяването съдържа  $Z^1$ , а  $b$  е съ единица по малко отъ сумата на цифритѣ на числото  $x$  въ задачата :

Въ единъ сѣдъ има 8 бѣли и 8 черни топки. Двама души  $A$  и  $B$  се хващатъ на басъ при условие: ако  $A$  съ едно теглене на 6 топки извади колкото бѣли толкова и черни да земе отъ  $B$  143 лв., ако ли пъкъ  $B$  извади по напрѣдъ 3 бѣли отколкото 3 черни точки, да вземе отъ  $A$   $x$  лв. Да се опрѣдѣли  $x$ ? Въ показателя на горния биномъ числото  $R$  ни прѣдставлява броя на топкитѣ въ прѣсѣчената тригълна пирамида въ която горниятъ пластъ има топки, равни на числото отъ аритметичния тригълникъ въ шестия редъ 5<sup>о</sup> мѣсто, а долниятъ има топки, равни на третото фигурно число отъ седмия порядъкъ ?

2. Въ кълбо, кубическото съдържание на което е  $V = 53377$  куб. м., е вписанъ изправенъ кржговъ конусъ. Да се опрѣдѣли кубическото съдържание на този конусъ, като се знае, че жгълтътъ съставенъ отъ двѣ негови образувателни, които минаватъ прѣзъ краищата на единъ диаметръ на основата е  $\alpha = 42^\circ$ ,  $15'$ .

3. Дадена е хиперболата  $px^2 - qy^2 = pq$  и една нейна точка  $t_1 \left\{ \begin{matrix} 10 \\ 3 \end{matrix} \right\}, 4 \left\{ \begin{matrix} 4 \\ 3 \end{matrix} \right\}$ . Да се намѣри лицето на тригълника, образуванъ отъ тангентата, прѣкарана прѣзъ точката  $t$ , и двѣтъ асимтоти, ако  $p$  и  $q$  ни прѣдставляватъ абсцисата и ординатата на допирателната точка на тангентата  $T \equiv 15x + 3y - 147 = 0$  къмъ окржжността  $K \equiv x^2 + y^2 - 3x - 5y = 50$ ?

**По френски езикъ: Dictée. Sacrifice d'Ydoménée.**  
Le peuple s'assemblait en foule sous les vastes portiques formés par le double rang de colonnes qui environnaient le temple. Il y avait deux troupes de jeunes garçons et de jeunes filles qui chantaient des vers à la louange du dieu qui tient dans ses mains la foudre. Ces enfants choisis de la figure la plus agréable avaient de

longs cheveux flottant sur leurs épaules. Leurs têtes étaient couronnées de roses, et parfumées; ils étaient tous vêtus de blanc. Ydoménée faisait à yupiter un sacrifice de sept taureaux pour se le rendre favorable dans une guerre qu'il avait entreprise contre ses voisins. Le sang des victimes fumait de tous côtés; on le voyait ruiseler dans les profondes coupes d'or et d'argent.

Fénelon—Télémaque.

### A tradure. Le grain de blé.

Dans l'entrepont d'un navire récemment arrivé d'Europe, deux jeunes habitants des îles de la mer Pacifique trouvèrent un grain de blé. „Le blé, sans aucun doute, est une plante très utile, dit le plus âgé, mais que faire d'un seul grain?“ et il le jeta et un air dédaigneux. Son camarade, plus avisé, se hâta de le ramasser. Le soir même, il le planta et lui consacra ses soins les plus assidus. La première récolte aurait été contenue dans un dé; la seconde, il avait pu remplir une coupe; et dès la troisième, il put distribuer quelques grains à ses amis. Par la suite, il recueillit non seulement d'abondantes moissons, mais il eut encore la gloire d'avoir introduit dans son pays une culture qui fit sa fortune et celle de ses compatriotes. C'est ainsi que parvient à d'immenses résultats celui qui ne se laisse rebuter ni par l'aridité du travail, ni par la longue attente de ses produits.

Boulangier.

## II. Юнска сесия,

Прѣзъ тази сесия писмениятъ зрѣлостенъ изпитъ се произведе на 1, 2 и 3 юний, а устния на 8, 9 и 11 сжщия мѣсець. Явиха се 18 абитуриента на цѣлъ зрѣлостенъ изпитъ и 3 на поправителенъ. Доброволно напустнаха устния изпитъ 3 ученика и отъ останалитѣ 15 издържаха успѣшно изпита, единъ ще прави поправителенъ изпитъ прѣзъ идещата сесия и 2, които сж външни лица, пропаднаха. Ето и темитѣ, зададени на абитуриентитѣ прѣзъ тази сесия:

а) За редовнитѣ абитуриенти.

*По български езикъ:* Характеръ на старата ни литература и фактори за развитието ѝ.

*По математика:* Двама души А и В се хващат на басъ. Лицето А дава 10.а лв. на В, ако послѣдния при хвърлянето на два зара сполучи по-напрѣдъ  $\frac{8}{17}$ , отколкото  $\frac{c}{10}$  точки. Пята се въ случай на несполука колко би трѣбвало да земе А отъ В, ако  $a$  е броя на четирезначнитѣ числа, които могатъ да се получатъ отъ цифритѣ на числото, което ни прѣставлява четвъртия членъ въ развитието на  $(1 + \sqrt{34})^{10}$ ;  $b$  е броя на правитѣ, които можемъ да прѣкараме прѣзъ дадени 18 точки, отъ които 10-тѣ лежатъ на една плоскостъ, а 8-тѣ на друга и при това всѣки три не лежатъ на една права;  $c$  е броя на топкитѣ въ една тригълна грамада, на която най долния пластъ съдържа толкова топки, колкото е фигурното число въ аритметичния тригълникъ, стоеще на деветия редъ второ мѣсто?

2. Къмъ хиперболата  $9x^2 - 16y^2 = 144$  е прѣкарана допирателна, перпендикулярна на правата  $4x + 5y - 2 = 0$ . Да се опрѣдѣли лицето на тригоуника, образуванъ отъ допирателната и асимтотитѣ?

3. Кои окръжности сж допирателни къмъ правитѣ  $6x + 7y + 9 = 0$  и  $7x + 6y + 3 = 0$  и при това къмъ втората отъ тѣхъ въ точката  $t$ ,  $(3, -4)$ ?

### По френску езикъ: Dictionnaire. Le peuple Romain.

De tous les peuples du monde, les plus fier et le plus hardi, mais tout ensemble le plus réglé dans ses conseils, le plus constant dans ses maximes, le plus avisé, le plus laborieux, et enfin le plus patient, a été le peuple romain.

Le fond d'un Romain, pour ainsi parler, était l'amour de sa liberté et de sa patrie. Une de ces choses lui faisait aimer l'autre; car parce qu'il aimait sa liberté, il aimait aussi sa patrie comme une mère qui le nourrissait dans des sentiments également généreux et libres.

Sous se nom de liberté, les Romains se figuraient, avec les Grecs, un Etat où personne ne fut sujet qui de la loi, et où la loi fût plus puissante que les hommes.

Bossuet.

### А translate: Une nuit tropicale.

Il faisait une de ces nuits délicieuses, si commune entre les tropiques, et dont le plus habite pinceau ne rendrait pas la beauté. La lune paraissait au milieu du

firmament, entourée d'un réseau de nuages que ses rayons dissipaient par degrés. La lumière se répandait insensiblement sur les montagnes de l'Yle-de-France et sur leurs pitons qui brillaient d'un vert argenté. Les vents retenaient leurs haleines. On entendait dans les bois, au fond des vallées, au haut des rochers, de petits cris, de doux murmures d'oiseaux qui se caressaient dans leurs nids, réjouis par la clarté de la nuit et la tranquillité de l'air. Tous jusqu'aux insectes, bruissaient sous l'herbe. Les étoiles étincelaient au ciel et se réfléchissaient au sein de la mer, qui répétait leurs images tremblantes.

Bernardin de Saint-Pierre.—Paul et Virginie.

### б) За външните абатуриенти

*По елгарски език:* Значението на Шекспира?

*По математика:* 1. Трима братя играят на три зара като внасятъ всичко 96 а лв. при условие: ако първиятъ хвърли  $b$  или  $c - 1$  точки, да земе цѣлата сума; ако вториятъ хвърли  $\frac{2}{29}$   $d$  точки, той да земе сумата; ако ли пъкъ третиятъ хвърли по напрѣдъ  $b$  отколкото  $c - 1$  точки, той да земе цѣлата сума. Пита се кой по колко е виелъ, ако  $a$  е min. на тричлена  $x^2 + x + 1$ ;  $b$  е втория членъ въ възходящата прогресия, която се получава отъ дѣлението на числото 30 на такива 4 части, които да даватъ горнята прогресия и на които разликата между крайнитѣ да се отнася къмъ разликата между срѣднитѣ, както 7 : 2;  $c$  е броя на 4-значнитѣ числа, които можемъ да образуваме отъ цифритѣ на числото, което ни прѣдставлява IV-я членъ въ разложението на

$\left(1 + \sqrt{\frac{3}{34}}\right)^{10}$ ,  $d$  е броя на топкитѣ въ една прѣсѣчана тригълна пирамида, на която горниятъ пластъ има страна съ 5 топки, а послѣдниятъ пластъ се отнася къмъ горния както 3 : 12?

2. Да се изчисли обема и повърхнината на единъ цилиндъръ, на който основата е кръгъ, описанъ около  $\Delta ABC$ , а височината  $H = 3a$ , дѣто  $a$  е едната страна на горния тригълникъ, на който сж дадени странитѣ  $b=6$ ,  $c=5$  и жълъ  $\Delta = 55^0 7' 43''$ ?

3. Прѣзъ прѣсѣчника на правитѣ  $y - 5x = 0$  и  $6y + 5x - 35 = 0$  да се прѣкарать допирателни къмъ параболата  $y^2 = 2px$ , дѣто  $p$  ни прѣдставлява разстоянието на точката  $t(3, 5)$  до правата  $\frac{x}{3} + \frac{y}{4} = 1$ . Слѣдъ това да се

намѣри жгѣла между тия допирателни и уравнението на жглополовящата на този жгѣлъ ?

### По френски езикъ: Dictée. Un orage.

Cependant des chaleurs excessives élevèrent de l'océan des vapeurs qui couvrirent l'île comme un vaste parasol. Les sommets des montagnes les rassemblaient autour d'eux, et de longs sillons de feu sortaient de temps en temps de leur noirs pitons. Bientôt des tonnerres affreux firent retentir de leurs éclats les bois, les plaintes et les vallons; des pluies épouvantables, semblables à des cataractes, tombèrent du ciel. Des torrents écumeux se précipitaient le long des flancs des montagnes, le fond de ce bassin était devenu une mer; le plateau où s'élevaient les cabanes, une petite île; et l'entrée de ce valon, une écluse par où sortaient pêle — mêle, avec les eaux mugissantes, les terres, les arbres et les rochers.

Bernardin de Saint-Pierre

### А translate: Les Egyptiens.

Les Egyptiens sont les premiers où l'on ait su les régler du gouvernement. Cette nation grave et sérieuse connaît d'abord la vraie fin de la politique, qui est de rendre la vie commode et les peuples heureux. La température toujours uniforme du pays y faisait les esprits solides et constants. Comme la vertu est le fondement de toute la société, ils l'ont soigneusement cultivée. Leur principale vertu a été la reconnaissance. La gloire qu'on leur a donné, d'être les plus reconnaissants de tous les hommes, fait voir qu'ils étaient les plus sociables. Les bienfaits sont le bien de, la concord publique et particulière. Qui reconnaît les grâces aime à en faire; et en bannissant l'ingratitude, le plaisir de faire du bien demeure su pur, qu'il n'ya plus moyen de n'y être pas sensible. Leurs lois étaient simples, pleines d'équité et propres à unir entre eux les citoyens.

Bossuet,



## Списъкъ

на абитуриентитъ, издържали зрълостенъ изпитъ пръзь декемврийската и юнската сесии на учебната 1910—1911 гсд.

№ по редъ	Пръзиме и име	Коя сесия	Мѣсторож- дение	Успѣхъ
1	Георгиевъ Сава	юнска	г. Хасково	добъръ
2	Вълевъ Александъръ	декемврийска	г. Хасково	добъръ
3	Георгиевъ Василь	юнска	с. Каснаково (Хасковско)	мн. добъръ
4	Димитровъ Динко	декемврийска	с. Надежда (Хасковско)	добъръ
5	Душковъ Николай	юнска	с. Чинкоджа (Ямболско)	срѣдень
6	Дяковъ Димитъръ	декемврийска	с. Сърница (Хасковско)	добъръ
7	Илиевъ Тодоръ	юнска	г. Хасково	срѣдень
8	Костадиновъ Ат.	декемврийска	г. Хасково	добъръ
9	Крачоловъ Атанасъ	юнска	г. Чирпанъ	мн. добъръ
10	Митрановъ Морду	»	г. Сливенъ	добъръ
11	Николовъ Иванъ	»	г. Хасково	мн. добъръ
12	Николовъ Николай	»	Т.-Сейменъ	мн. добъръ
13	Петевъ Атанасъ	»	с. Гарваново [Хасковско]	добъръ
14	Попъ Петровъ Ат.	»	с. Черково (Ст.-Загорско)	добъръ
15	Сталевъ Тодоръ	»	г. Хасково	добъръ
16	Стояновъ Алексан.	»	с. Талашманли (Ямболско)	добъръ
17	Тодоровъ Тодоръ	»	г. Ямболъ	мн. добъръ
18	Тонджоровъ Любенъ	»	Кюстендилъ	мн. добъръ
19	Хубиновъ Василь	»	с. Гарваново [Хасковско]	добъръ

## 5. Бесѣди.

Прѣзь отчетната година сѣ държани слѣднитѣ бесѣди:

- 1) Биографични бѣлѣжки за П. Р. Славейковъ, държана въ I кл. отъ Кадиевъ Стефанъ, ржководена отъ Теневъ Димо.
- 2) Етнографическо положение на старитѣ македонци, държана въ I кл. отъ Тенчевъ Влю, ржководена отъ Радусевъ Ал.
- 3) Старостята на растенията, държана въ I кл. отъ Тенчевъ Влю, ржководена отъ д-ръ Пиперовъ Хр.
- 4) Водата и приносътъ ѝ за човѣшкия напрѣдъкъ, държана въ II кл. отъ Милевъ Димо, ржководена отъ Николовъ Ст.
- 5) Хигиена при седящия животъ, държана въ II кл. отъ Дѣлчевъ Русигъ, ржководена отъ Начевъ Георги.
- 6) Битъ и религия на славянитѣ, държана въ II кл. отъ Георгиевъ Дѣлчо, ржководена отъ Разбойниковъ Ан.
- 7) Локализация на умственитѣ способности, държана въ VI кл. отъ Дяковъ Илия, ржководена отъ Радусевъ Ал.
- 8) Влияние на опивателнитѣ питиета, държана въ VI кл. отъ Теневъ Георги, ржководена отъ д-ръ Пеперовъ Хр.
- 8) Какъ да се четатъ книги, държана въ VI кл. отъ Дяковъ Ил., ржководена отъ Начевъ Георги.
- 10) Богомилството въ България, държана отъ Теневъ Георги, ржководена отъ Разбойниковъ Ан.
- 11) Причината на реформацията, държада въ VI кл. отъ Велевъ Кирилъ, ржководена отъ Разбойниковъ Ан.
- 12) Данте като посрѣдникъ между срѣднитѣ вѣкове и новото врѣме, държана въ VI кл. отъ отъ Велевъ Кирилъ, ржководена отъ Начевъ Георги.
- 13) Какъ се запази българския народъ отъ пълно национално обезличване прѣзь епохата на тъмното робство, държана въ VII кл. отъ Георгиевъ Василь, ржководена отъ Начевъ Георги.

---

## 6. Екскурзии съ ученицитѣ.

### а) Екскурзия до Черно море и Сливень.

Екскурзията ни бѣ рѣшена отъ учител. съвѣтъ на гимназията на 12-й ноемврий, а на 24-й февруарий се опрѣдѣли и нейната

**Цѣль:** Да се посѣтятъ, поради важното имъ историко-географско и економическо значение, южнобългарскитѣ черноморски градове Бургасъ, Созополъ, Месемврия и Анхиало и вътрѣшния градъ Сливень.

**Първи день.** Ра̀но сутринта на 11 априль, втория день отъ Великденскитѣ празници, всички екскурзиянти, ученици и учители на брой 38 души, бѣхме на гара Каменецъ. Рѣмѣше ситень дѣждъ и задаваше страхъ на всички ни: почвахме

при такова неблагоприятно време! Трениът потегли във 7 ч. и 5 м. — това бѣ вече първото ново за нѣкои отъ нашитѣ ученици: тѣ сега за пръвъ пѣтъ пътуватъ съ трена. Слѣдъ като минахме гара Т.-Сейменъ, отправихме се за Бургасъ; трениътъ ни бѣзпо и плашиво съ промѣки по моста на р. Марица. Като стигнахме и изоставихме въ лѣво Нова-Загора, намъ се даде възможность да видимъ добръ величественната Стара планина и Срѣдня гора, послѣднитѣ хълмисти голи издѣнки на която се свършватъ при завоя на р. Тунджа при Ямболъ. Изоставяме послѣдния градъ и пътуваме все въ плодородно черноземно поле. Далече виждаме сгущения подъ голи хълмове Карнобатъ, послѣ Айтосъ сѣщо подъ голи хълмове на малкия Айтошки балканъ. Ние пътуваме вече въ басейна на Черно море. То не се показало още, ще го видимъ едва кога сме до него, но все се чувствува. Минаваме край Вая-къойското езеро, първи истински признакъ за близкото море и първи случай за насъ да поговоримъ на ученицитѣ по геологията на черноморското крайбрежие и специално за езерата. Тѣзи езера прѣдставляватъ стари рѣчни долини, залѣни съ вода слѣдъ хлѣтването на Черноморския брѣгъ. Направиха ни впечатление постройкитѣ на заселилитѣ се тукъ нѣколко славянски сѣмейства: за единъ моментъ тукъ човѣкъ би се излъгалъ, че пътува изъ Унгарската равнина. Славѣнитѣ »прави евангелисти«, както ни говорѣше единъ отъ тѣхъ, мѣчно се аклиматизирватъ и страдатъ отъ малария, и тѣ биха могли да бѣдатъ добри учители по рационално земледѣлие за нашия селенинъ.

Въ Бургасъ пристигнахме във 3 ч. слѣдъ обѣдъ. Дъждътъ бѣше прѣстаналъ, но непроходима лепкава каль покриваше Бургаскитѣ улици. Слѣдъ като си осигурихме легла за спане, всичко отидохме край морето.

**Втори день** (12-й априлий). Рано сутрията всички бѣхме на пристанището. Разгледахме го по-обстойно, видѣхме какъ натоварватъ и разтоварватъ грамаднитѣ параходи, подробно разгледахме българския параходъ »Кирилъ« и единъ великанъ отъ копанията »Лойдъ«. Слѣдъ като разгледахме, благодарение услужливостъта на пристанищното началство, пристанищния фаръ, вѣренъ пътепоказателъ на параходитѣ въ мъгла, мракъ и буря, отидохме вече слѣдъ обѣдъ, на Атанасъ-къойското езеро, където видѣхме нагледно добиването на морска соль. Езерото е изкуствено съединено съ морето за набавяне морска солена вода, която се привежда въ него послѣдователно отъ ограда въ ограда, за да се осолява все повече и повече подъ дѣйствието на слънчевитѣ лъчи, които изпаряватъ водата и за да се прѣчиства постепенно отъ магнезиевитѣ и др. ненужни соди. Грамадни купове соль стояха прѣдъ насъ. Тукъ на сольта не даватъ никаква цѣна, тя е разпрѣснатата на всѣкъдѣ и ние я тѣпчемъ съ крака. Ученицитѣ си

взеха хубави солни кристалчета, извадени изъ подъ солената вода.

Тоя день ни прѣдстоеше да рѣшимъ по какъвъ начинъ ще посѣтимъ послѣдователно Анхиало, Месемврия и Созополъ, както прѣдварително си бѣхме начертали. Параходъ нѣмаше, па ние искахме и да се отбиваме въ всѣки градъ; отъ друга страна въ Бургасъ ни изпоплашиха, че било опасно да се патува съ мауна (голъма морска лодка съ платна, гемия), както ние мислѣхме. Появи се уплаха и страхъ и въ нашитѣ редове, та въ единъ моментъ рискуваше да пропадне всичко и ние да прѣкратимъ екскурзията си! Най-послѣ съзнанието, че опрѣдѣлената програма трѣбва да се изпълни въ главнитѣ си точки надви и ние рѣшихме слѣдния день непрѣменно да посѣтимъ поне Анхиало и Месемврия, като изоставимъ Созополъ.

Трети день. Рано сутринъта на 13-й априлий (какво ужасно число!) 26 уч-ка и 2 уч-ли — Раз-ковъ Ан. и д-ръ Хр. Пиперовъ — бѣхме на пристанището: останалитѣ 4 ученика и 6 учители не дойдоха, а пратиха само съ насъ много здраве на морското дъно, рибитѣ и нѣмъ що още. Току що се развидѣляваше и ние едва намѣрихме »капетанъ« Тодоръ да спи въ мауната си, която бѣхме наели. Врѣмето бѣ ясно и приятенъ крайбрѣженъ вѣтъръ духаше къмъ морето—това е именно периодическия вѣтъръ, на който разчитатъ моряцитѣ; отъ 9 или 10 ч. прѣди обѣдъ захваща да духа обратно — отъ морето къмъ сушата; това е обаче правилото, което има изключение. Кога първия день искахме положителна дума отъ »Капетанъ« Тодоръ, дали непрѣменно ще ни отведе въ Месемврия и за колко часа, той ни отговаряше: »азъ не зная, а вѣтъра знае.« — или просто, кога го питаме кога ще сме въ Месемврия, той ще свие раменѣ и ще каже: »вѣтъръ« но все пакъ настояваше да тръгнемъ. И така, както капетанъ Тодоръ така и ние, осланяйки се на »вѣтъра«, тръгнахме; а вѣтъра именно ни прѣдвѣщаваше хубаво и бързо патуване.

До като да се намѣстимъ въ масуната и потеглимъ, падна бързо гъста мъгла въ морето и покри пристанището. Фартъ, обвитъ въ мъглата, автоматично заудря. Бавно ние минахме край него и гледахме постепенното вдигане и падане на чуковетѣ. Мъглата съ сжца бързина се прибра и ние пакъ имахме чисто море. Капитанъ Тодоръ, сънливъ още, бавно оправяше платната, за да използува направлението на вѣтъра, а »Морски левъ«, така се наричаше нашата мауна, цѣпѣше вълнитѣ. Екна пѣсень, разбира се коя: по море се скитамъ ази«, — всички бѣхме весели. Прѣдъ насъ стояха засрамени страхливитѣ ни другари, които не се рѣшиха да дойдатъ. Морето слабо се вълнуваше, »Морски левъ« сжщо не можеше да не отговаря.

Капетанъ Тодоръ ни събщи, че вѣтъртъ благоприят-

ствува за Созополъ, та ние се рѣшихме да се съобразимъ съ него и измѣнимъ маршрута и плана си: да отидемъ въ Созополъ, послѣ въ Анхиало и отъ тука обратно за Бургасъ.

Скоро, много скоро въ мауната настана тишина. Веселитѣ лица се замислиха и приплѣднѣха и само тукъ-тамъ се слушаше откъснатъ звукъ отъ разговоръ. Ние разбрахме каква е работата — скоро »морската болестъ« ще се прояви и почнахме да се обзалагаме кой ще вземе първата награда, кой втората и т. н. Това знаехме ние още прѣди да трѣгнемъ, та се бѣхме въоръжили съ лимони, които жадно се засмукаха. Но нищо не помагаше. Пострадаха, обаче, само нѣколко ученика, останалитѣ само изгубиха веселото си настроение, та изобщо всички знаеха вече, що е »морка болестъ«.

Ние патувахме все близо край южния брѣгъ на голѣмия Бургаски заливъ, задъ които се издига Странджа планина. Минахме край островчето св. Анастасия, което е една еруптивна скала, слѣдъ това край нѣколко морски скали, които ту се покриваха отъ морскитѣ вълни, ту цѣли се показваха, като примахваха заблуденитѣ кораби. Въ връска съ тия скали разправи се на ученицитѣ за образуването на Бургаския заливъ. Въ тази (южната) частъ на него е станало хлътване на морето, при което сж се образували пукнатини. Прѣзъ тия пукнатини сж станали вулканически изригвания. Тѣ сж образували скалитѣ, които съставляватъ южното крайбрѣжие на залива и островитѣ по него.

Кога въ мауната зацарува слабъ интересъ къмъ всичко околно, близо край насъ се показа делфинъ (*Phoca vitulina*) и пакъ се скри. Всички наскачаха, даже и болнитѣ забравиха натегнатитѣ си стомаси. Делфинътъ пакъ се хвърли надъ водата и се скри успоредно съ другъ, а слѣдъ тѣхъ бавно ги прѣслѣдваше трети делфинъ.

»Морски левъ« все по-бавно и по-бавно се движеше. Почнахме да излазяме отъ търпѣние — Созополъ все още го нѣмаше. Калеганъ Тодоръ, разведренъ вече отъ свѣжия морски въздухъ, стоеше замисленъ при кормилото и отъ врѣме на врѣме се взираше въ далечината, да види не ще ли се усили вѣтъра. Оплакаше се, че тая година все нѣмало вѣтъръ — не била добра година. Ние до сега не знаехме, разбира се, че добра година била тая когато има вѣтъръ! Дѣ да дойде капитанъ Тодорозъ у насъ въ Хасково да му дадемъ колкото си ще вѣтъръ, ние го не искахме: бѣ ни дотегналъ тая година, омръзнало ни бѣ все да си държимъ шапкитѣ или по улицитѣ срамно да ги гонимъ! Какъ ние не знаехме цѣната на вѣтъра за крайморскитѣ жители! Нѣвои ученици излазяха отъ търпѣние и пожелаваха силенъ вѣтъръ, който веднага да ни отнесе въ Созополъ. Но, слава богу, че не духна такъвъ вѣтъръ какъвто ученицитѣ желяеха: тѣ го чакаха като медъ, а не знаеха, че той има и жило!

Най-сетиѣ Созополъ се показа, съ своитѣ вѣтрени воденици, прилични отъ далечъ на кацнали пеперуди. Струпани амфитеатрално дървени кѣщи на единъ малкъ полуостровъ отъ вулканически скали, съ което сподѣля геологическата структура на Странджа планина, скаченъ съ сушата съ тѣсенъ и низкъ провлакъ, това е старата *Apolloia in Ponto*. Кѣщитѣ сѣ сбити поради липса на мѣсто и се издигатъ току надъ морето, на скалистия му брѣгъ. Мауната спрѣ и ние слѣдохме; имаше събранъ любопитенъ народъ.

Разправихме прѣдварително на ученицитѣ на кратко историята на града съ свързка съ географското му положение, като типична антична колония. Градътъ е основанъ въ VII в. прѣди р. Хр. отъ малоазиятски грѣцки колонисти отъ гр. Милетъ подъ име Аполония Понтийска, понеже е имало и други градове на името на тоя богъ. Благодарение на особното си географско положение, защитенъ остествено и изкуствено съ стѣни отъ кѣмъ сушата и морето, развалинитѣ на които и до сега се забѣлѣзватъ, той е билъ важенъ търговски центъръ верѣдъ дивитѣ съседни тракийски племена на Странджа планина. Игралъ е много важна роля въ античния грѣкоримски миръ и прѣвъ срѣднитѣ вѣкове. Вслѣдствие на сѣщото си географско положение днеска стария градъ на Аполона нѣма значение и вмѣсто нѣго, Месемврия и Анхиало се издига Бургасъ: планинитѣ прѣдъ Созополъ въ старо врѣме сѣ давали мѣдъ (бакърджицитѣ) и сѣ го пазили отъ силни, масови нападения, а днеска му прѣчатъ да е удобно свързанъ съ вътрѣшността на приятелската вече страна, както е случая съ Бургасъ. Почти островното му положение (провлакътѣ е много тѣсенъ и низкъ) нѣкога го е запазвало, а сега прѣчи да се развива градътъ, та и за това не може да се увеличава. Нѣкога пристанището му е било удобно за тогавашнитѣ кораби—тѣкмо като нашата мауна »Морски левъ«—сега е неудобно за голѣмитѣ параходи, послѣднитѣ могатъ да намѣрятъ днеска убѣжище въ вътрѣшността на голѣмия заливъ, тамъ кѣдѣто е направено Бургаското пристанище. И така, отъ една страна Созополъ и Месемврия съ своето блѣсково минало, а бѣдно настояще и бѣдаще, отъ друга страна Бургасъ съ своето никакво минало, понеже на днескашното си мѣсто е новъ градъ, а блѣскаво настояще и бѣдаще — развитието и падението на тия градове ни дава добъръ урокъ за връзката между географскитѣ условия и човѣка, при неговитѣ разни степени на културно развитие и господство надъ природата.—Ако днеска бихме имали условия за развитие на Созополъ, прѣдъ него лѣжащитѣ два голи острова, — св. Кирякъ и св. Петъръ — естествено геоложно продължение на полуострова му, биха били населени, свързани съ красиви висящи мостове и ние щѣхме да имаме единъ чуденъ красивъ градъ на артиста Аполона!

Въ Созополъ сж намѣрени богати паметници, като монети, надгробни плочи съ тѣжни хубави надписи и пр. Разгледахме една отъ тритѣ стари черкви и нѣкои отъ многобройнитѣ малки черквици—параклиси, построявани отъ разни »капетани« за споменъ, че сж се спасили въ буря и т. н. Антични църкви, обаче, нѣма запазени. Разгледахме и една вѣтърна воденица—и тукъ природата е накарала човѣка да използува вѣтърната сила, при липса на водна, рѣчна.

Улицитѣ на града сж тѣсни и криви, кжщитѣ безъ дворове поради липса на мѣсто, жителитѣ съ блѣди лица поради лошитѣ хигиенични условия. Населението се занимава съ риболовство — съ това го дарява морето. Основанъ е като гръцка колония, гръцки е и днеска, понеже не се увеличава и не могатъ българи да се заселватъ,

Застанали на крайния пунктъ на града, току надъ морето, ние се любувахме на необятния просторъ прѣдъ насъ. Далечно въ гладкото като стъкло Черно море се виждаха черни точки, това бѣха ладнитѣ на малоазиятскитѣ рибари ладзи, които ловятъ рибата калканъ съ дълги въдици по много интересенъ начинъ. Тѣ дохаждатъ тукъ откъдѣ Трапезундъ, все край морския брѣгъ, возени на своитѣ лодки. Ученицитѣ, долу въ скалитѣ, уловиха нѣколко медузи (*Aurelia aurita*) изучиха нагледно тѣзи интересни прозрачни като стъкло животни.

Въ 2 ч. и четвъртъ слѣдъ обѣдъ се простихме съ Созополъ. »Морски Левъ« запри вълнитѣ и ние се понесохме съ голѣма бързина. Созополци ни казваха, че ще имате удобенъ вѣтъръ за Анхиало — »свадбенъ вѣтъръ«, както го нарекоха, понеже той носелъ невѣститѣ отъ единъ градъ за другъ. Вѣтърницитѣ на Созополъ сжщо се въртѣха или по добрѣ трѣптѣха като бѣли пеперуди. Морето бѣ гладко и ясно като огледало — азъ не съмъ виждалъ и не съмъ могълъ да си прѣдставя такова красиво и тихо море, у менъ прѣдставенаята за буря, бездна и море сж били винаги свързани, а сега се убѣдихъ, че морето може да бжде и приятелско. — Въ далечината ясно се забѣлѣзва Анхиало, даже и Месемврия.

»Морски левъ« се носи право въ посока на Анхиало. Компанията е въ весело настроение отъ всичко това. Капитанъ Тодоръ, както винаги при добъръ вѣтъръ, прѣвъ даде изразъ на това общо веселие и тихо затананика една гръца мелодия — имаше нѣщо »пай, пай« и незнамъ що още. Обадиха се отъ нѣколко страни и ученически групи, една даже прѣглашаха на капитанъ Тодора. И по единъ знакъ въодушевлени отъ хубавото и бързо пѣтуване, всички задружно извикаха »ура« въ честь на нашия капитанъ. За единъ моментъ капитанъ Тодоръ прѣкъсна »пай, пай и продължи: »да мога да разпоря« и т. н.

Туй пѣтуване трая, обаче, кратко врѣме. »Морски левъ« се задвижи все по-бавно и по-бавно. Капитана се замисли и

пакъ мврето му се помрачи. По едно врѣме ние заставахме неподвижни въ морето на равно разстояние между Созополъ и Анхиало, които ясно се очертаваха прѣдъ насъ. Духна слабъ вѣтрецъ и пакъ спрѣ. »Морски левъ« бавно, много бавно се движи къмъ Анхиало и намъ душата пакъ се стѣсни, пакъ заискахме силенъ вѣтъръ, едва ли не буря. А всичко около насъ бѣ тъй красиво, и нѣкои пожелаха да останемъ цѣльденъ, цѣла нощъ всрѣдъ морето! Тоя день имавме найкрасиво море, още повече, че бѣхме навжтрѣ въ Черното море, на изхода на залива.

Анхиало вече добрѣ се вижда, и ние не можемъ да се доближимъ до него поради съвършеното утихване на вѣтъра. Градътъ отъ далеко има изгледъ на новъ градъ, виждатъ се нови хубави здания и не е застроенъ на високъ скалистъ полуостровъ, а на низкъкъ и пѣсчливъ. Най-послѣ, благодарение мишцитѣ на капитанъ Тодоръ и неговитѣ помощници — единствения матросъ въ мауната и нашитѣ ученици, — които гребѣха съ лопати и слабо замѣстиха вѣтъра, едва въ 7 часа и нѣщо ние стигнахме въ Анхиало. Вмѣсто за часъ и половина, както ни увѣряваха въ Созополъ, ние стигнахме за 5 часа! Но добрѣ казваше капитанъ Тодоръ: »вѣтъръ!« — На нея пакъ имаше любопитенъ народъ.

Анхиало е срѣднєвѣковенъ, а не античенъ градъ, колония на античнитѣ Созополъ и Месемврия. Низкия и пѣсчливъ полуостровъ, на края на който е разположенъ, не е прѣдставлявалъ удобно мѣсто тогава, за да се основе всрѣдъ неприятелски племена. Въ срѣднитѣ вѣкове, заедно съ Месемврия е билъ много важенъ търговски градъ за българитѣ и византийцитѣ, той е прѣдставлявалъ ябълка за кръвопролитни войни; Созополъ вече е билъ по-второстепенъ градъ, поради липса на сухоземни съобщения.

По причина на антигрѣцкитѣ движения въ 1906 г., днесъ Анхиало прѣдставлява развалина. Отъ хубавата черква, която отдалече краси градътъ, сж останали само стѣнитѣ; само една малка частъ отъ града на С.-И. страна е запазена и напомня стария градъ съ дървени къщи и тѣсни, та криви улици. Останалото неизбѣгнало население се помѣщава само въ дѣсчени бараки, построени отъ държавата. Тука вече има и българи, понеже градътъ може да се увеличава и прѣдъ себе и откъмъ сушата има широко поле, прочутата въ срѣднитѣ вѣкове Анхиалска кампания, поле на кръвопролитни битки между българи и византийци. Тамъ нѣкъдѣ е станала битката, въ която побѣдоносния Симеонъ е изгубилъ подъ себе си убитъ своя конь. — Нощта, язната нощъ, а може би бурната, но ние не видѣхме такава нощъ, е много красива. Душата се отдава на едно таинствено усѣщане всрѣдъ това загадъчно тихо море, въ което се огледватъ звѣздитѣ и далеко свѣтятъ фароветѣ на носъ Емине, о-въ св. Петъръ прѣдъ Созополъ и Бургасъ. —



Денъ четвърти (14 априль). Станахме рано сутринята и отидохме при солницитѣ. Сольта тукъ се добива по първобитенъ начинъ, нѣмаме модерна експлоатация, както въ Атанасъ-къойското езеро при Бургасъ. Солена вода се набавя отъ соленото езеро или както го наричатъ »гьола«, което е задъ солницитѣ. Водата на гьола е по солена отъ морската, вслѣдствие на изпаренията, и въ него ловятъ най-много риба. Случвало се е даже, при сурова зима, гьола да замръзне и рибата да се лови съ рѣцѣ. При нужда соленото езеро отъ югъ се съединява съ морето. Солницитѣ и соленото езеро обикалятъ Анхиало отъ З., откъдѣ сушата, та градътъ добива островно положение съ два пѣсчливи съвѣсъмъ низки провлака: единия води на сѣв. за Месемврия, а другия на югъ за Бургасъ.

Слѣдъ като разгледахме складоветѣ за соль, баракитѣ и обиколихме повторно развалинитѣ на града, въ 9 ч. и 20 м. се понесохме съ »Морски левъ« за Бургасъ. Вѣтърътъ пакъ бѣ благоприятенъ, но ние вече не вѣрвахме на увѣренията за скоро пристигане, понеже отъ опитъ знаехме, че той е много капризенъ.

Тоя день пѣтувахме сравнително най-бърже. Наистина, скоро вѣтърътъ отъ сушата за морето прѣстана и задуха съ прѣкъсвания обратенъ вѣтъръ, на нѣколко пѣти забърка посоката си, но все нашата мауна се движеше, благодарение опитността на капитанъ Тодоръ, по резултатата на двѣтъ сили: посоката на вѣтъра, използуванъ чрѣзъ разперенитѣ платна, и посоката на мауната, управлявана чрѣзъ кормилото, т. е. движеше се право къмъ Бургасъ.

Минахме опасното мѣсто на буритѣ между Бургасъ и Анхиало, къдѣто много пѣти спокойнитѣ матроси даже, ненадѣйно блѣснати отъ прѣметнатото се платно вслѣдствие внезапната буря, сж падали удавяли въ морскитѣ вълни. Капитана на нѣколко пѣти ни обърна вниманието да се пазимъ: при пълна тишина, изведнажъ почернѣ нѣгдѣ въ далечината морската повърхнина — това е прѣдвѣсникъ на свила се буря, която ние скоро усѣщаме.

Бургасъ все повече и повече се птближаваше. Най-послъ, слѣдъ ослабвающитѣ вълни на единъ параходъ, присрѣщнати отъ други съ лодка, ние бавно завихме въ пристанището, къдѣто ни чакаха останалитѣ другари. Така въ 1 часа слѣдъ обѣдъ ние завършихме нашето морско пѣтешествие.

Въ продължение на тия два дни, най приятни и най-богати съ впечатления въ нашата екскурзия, ние описахме въ морето единъ равнобедренъ тригълникъ съ по голѣма основа, а именно: основа Бургасъ — Созополъ, а бедра С. А. и А. Б. — Въ 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> ч. сжщия день се простихме съ Бургасъ и морето и потеглихме за Сливенъ. Пжтемъ минахме пакъ край Странджансклто блато и отдалеко гледахме възвишенията на

югъ — Бакаджицитѣ и Мѣнастирскитѣ върхове. На 15 и 16 априли — пети и шести день отъ екскургията ни — разгледахме нѣкои текстилни фабрики въ Сливенъ, пивоварната фабрика, сѣрнитѣ модерно уредени бани, кждѣто ходихме съ автомобилъ, полюбувахме се само отъ далеко на синитѣ камъни, и слѣдъ като поднесохме скромень венець на гроба на хаджи Димитръ и видѣхие кщцата, въ която се е родилъ героятъ, напустнахме града.

На връщане връмето бѣ по ясно та ни позволи да схванемъ очертаианата на Сакаръ-планина, която се рисувахе въ хоризонта на югъ.

Къмъ 11 часа прѣзъ нощъта съ пѣсни и ура пристигнахме въ Хасково. Така благополучно завършихме нашата екскурзия, която ще остане паметна за всички ни.

Ръководители: | Д-ръ Хр. Пиперовъ.  
| Ан. Разбойниковъ.

#### б) Екскурзия до Аидаа.

На 7 и 8 май прѣдприехме съ ученицитѣ отъ VII класъ географо-геологическа екскурзия до Аидаа — най високъ Родопски връхъ въ околноститѣ на Хасково (926 м.)

Минахме прѣзъ с. Гарваново, надъ което е открита галерия за плиоценски вжглища. Тукъ ученицитѣ си съставиха една идея за подземната разработка на минералнитѣ богатства, разгледаха положението на вжглищата между глинитѣ и пѣсѣчницитѣ и особено нагъването имъ и образуванieto на типични разрѣди. По Гарвановската рѣка на горѣ наблюдавахме ерозивната дѣйность на течащата вода—образуваниятъ каньонъ съ ерозивни чутурки.

Прѣношувахме на банитѣ, кждѣто разгледахме извирането на термалната вода отъ пукнатинитѣ на младоеруптивнитѣ скали (трахити) и образуването на минералнитѣ осадки (опалъ).

На другия день прѣзъ долино Брѣстово се изкачихме на Аидаа—терциеренъ вулканъ отъ андезитни скали. Прѣкрасна панорама се разкрива отъ тукъ — цѣлитѣ източни Родопи, съ долината на Марица, ограничена на сѣверъ съ Сръдна гора и задъ нея Стара Планина, Чирпанъ, Борисовградъ и Пловдивъ се виждатъ ясно.

Прѣзъ с. Сийпиди и банитѣ по шосето се върнахме вечеръта обратно въ града.

Ръководителъ: Д-ръ Хр. Пиперовъ.

#### в) Екскурзията до Клокотница и околността.

На 29 май съ ученицитѣ отъ II класъ направихме географическо—исторически излѣтъ до старата Клокотница. Присѣт-

ствуваха 42 ученици и двамата ръководители. По пята учениците се упражниха въ ориентироване въ полето, опредѣляне височината на една мѣстность, скициране и четене на карта. Запознаха се съ геологическия строежъ на мѣстността—архаични скали съ първобитни кристализирани варовници и терциерни седиментни образувания. Разгледахме красивитѣ извори при Добричкия манастиръ и Терсъ-дере. Посѣтихме селата Клокотница, Каснаково и Добричъ и се запознахме съ историческитѣ останки отъ тази мѣстность, разположена по стария друмъ съединяващъ Европа съ Азия. Тѣзи извънредно интересни исторически паметници сж: 1) Старото тракийско селище (отъ I или II вѣкъ прѣди Р.Хр.) съ разкритата аязма, посвѣтена на воднитѣ нимфи въ мѣстността Гяуръ-Бунаръ. 2) Разкопкитѣ на базиликата отъ врѣмето на Юстиниана (VI в.) на склона на ю. и. отъ с. Клокотница. 3) Крѣпостъта на Киръ-Тодора, окло която е станало прочутото сражение на Иванъ-Асѣня II (1230 г.), въ която мѣстность сж намѣрени останки отъ сръдновековни оръжия.

Прѣзъ мѣстността Кара-Амутли, дѣто бѣха дошли гости за сбора на слѣдующия день, се върнахме вечеръта въ града.

Ръководители: | Д-ръ Хр. Пиперовъ.  
| Ан. Равбойниковъ.



за учебниците, въведени въ Хасковската държавна

№ по редъ	Названието на учебника	За кой класъ е учебникътъ	Отъ кого е учебникътъ	Гдѣ е издаденъ
<b>Върочение</b>				
1	Ист. на Християн. черкова	VII	С. Станимировъ	Пловдивъ
2	Ист. на Българската черкова	VII	» »	»
<b>Български езикъ</b>				
3	Стилистика	I	Б. Ангеловъ	Пловдивъ
4	Христоматия	I и II	С. И. Барутчийси	»
5	Старобългар. граматика	I и II	Л. Милитичъ	София
6	История на литературата	VI	С. И. Барут. и др.	Пловдивъ
7	Кратко ръководство по бълг. литература	VII	Д. Мирчевъ	Търново
8	История на славянската литература	VII	Йорд. Ивановъ	»
9	Христоматия т. I, II и III	II и VI	Мишевъ и Костовъ	Пловдивъ
10	Христоматия по българ. литература	VII	Ив. П. Церовъ	Варна
11	Теория на прозата и поезията	II	Б. Ангеловъ	Пловдивъ
<b>Руски езикъ</b>				
12	Христоматия	II	Д. Благоевъ	»
23	Етимология	II	» »	»
14	Христоматия	VI	» «	»
<b>Френски езикъ</b>				
15	Le 4-me livre de français	I	Йорданъ Ивановъ	»
16	Abrégé de Syntaxe français	VI	» »	София
17	Le tour de la France	II	Bruno	Лаипцигъ
18	Paul et Virginie	VII	B. de S-t Pièrè	Парижъ
<b>Математика</b>				
19	Алгебра	I	Димитр. и Дедовъ	София
20	Алгебра	II	» »	»
21	Начална алгебра	VI	Зл. Ивановъ	Пловдивъ
22	Алгебрически сборникъ	VI	» »	»
23	Начална Алгебра	VII	А. Киселевъ	»
24	Сборникъ отъ упражнения и задачи по алгебра	I	Димитр. и Дедовъ	София
25	Сборникъ отъ задачи по алгебра	II	» »	»

# С Ъ К Ъ

мжжка гимназия прѣзъ учебната 1910—1911 година.

Коя година	Кое издание	Стой-	Кой е издательтъ	№ и дата на заповѣдта, съ която е одобренъ учебникътъ	Колко години от-какъ е въведенъ учебника
		ностъ л. с.			
1897	I	2 —	Хр. Г. Дановъ	2025. 3 IX 907 г.	2 години
1897	II	1 80	»	2025. 3 IX 907 г.	»
1907	I	1 —	»	1933 20 VIII 907	пов. отъ 2
1908	III	1 80	Д. В. Манчовъ	1941. 1 IX 908 г.	»
1909	VII	2 25	Автора	1923. отъ 1909 г.	» 3 г.
1908	II	3 —	Хр. Г. Дановъ	като пособие	» 2 г.
1907	I	2 50	»	»	2 години
1906	I	2 —	»	»	»
1900 и 908	III, II, III	12 50	»	сп. отъ 1909 г.	пов. отъ 2
1901	I	5 —	Печати. »Заря«	като пособие	1 година
1907	II	2 —	Хр. Г. Дановъ	списъкъ 907-8 г.	3 години
1901	II	2 —	Автора	като пособие	пов. отъ 3
1900	II	1 —	»	сп. отъ 1900 г.	»
1901	II	2 —	»	»	»
1907	II	1 —	Хр. Г. Дановъ	1967. 25 VIII 907	3 години
1909	III	2 —	»	676, 5 III 909 г.	3 години
1909	—	1 50	Чуждо издание	като пособие	1 година
—	—	35	»	»	»
1910	III	1 50	П. Глушковъ	2584 20 VIII 910	1 година
1910	II	1 50	»	»	»
1902	I	1 50	»	10792 12 VIII 900	3 години
1902	I	1 —	»	»	»
1902	I	1 50	»	»	2 години
1910	III	1 —	»	2626 27 VIII 910	1 година
1910	II	1 30	»	»	»

25	Кратък алгебр. сборникъ	VII	А. Киселовъ	Пловдивъ
26	Елементарна геометрия	II	» »	»
27	Елементарна геометрия	I	» »	»
28	Праволин. тригонометрия	VI	Г. А. Миндовъ	»
19	Стереометрия	VI	А. Киселовъ	»
30	Аналитична геометрия	VII	Димитр. и Дедовъ	»
31	Тригонометрия	II	» »	София
<b>Дескр. геометрия</b>				
32	Дескриптивна геометрия	VI	Н. Яролимекъ	Пловдивъ
33	Дескриптивна геометрия	VII	» »	»
<b>Химия.</b>				
34	Учебникъ по неогр. химия	I, II, VII	Ив. Томовъ	»
35	Учеб. по хим. технология	VI	» »	»
36	Учебникъ по огран. химия	VII	» »	»
<b>Физика.</b>				
37	Физика	VI	Ковалевски	Търново
38	Физика	VII	Малининъ и Бурянинъ	»
<b>Естествена история.</b>				
39	Учебникъ по ботаника	I	Нейчевъ и Гочевъ	Пловдивъ
40	Учебникъ по зоология	II	» »	»
41	Учебникъ по анатомия, физиология и хигиена на человѣка	VI	Д. Цоневъ	София
42	Учебн. по геол. и минерал.	VII	Бончевъ и Нейчевъ	Пловдивъ
<b>История.</b>				
43	Стара история	I	Н. Карѣвъ	»
44	Срѣдня история	II	» »	»
45	Нова история	VI	» »	»
46	История на бъл. народъ	VI	С. С. Бобчевъ	»
47	Новѣйша история	VII	Д. Агура	София
<b>География.</b>				
48	Учебникъ по география	VI	В. Гочевъ	Пловдивъ
49	Учебникъ по география	II	» »	»
50	България (Геогрф. бѣл.)	VII	Иширковъ	София
<b>Философия.</b>				
51	Учебникъ по психология	VI	Г. Челпановъ	София
52	Етика	VII	Павель Жане	Пловдивъ
53	Логика	VII	Г. Челпановъ	София

1902	I	1 —	П. Глушковъ	10792. 12 VIII 900	2 години
1903	II	3 —	Хр. Г. Дановъ	3784. 6 IV 1899	пов. отъ 3
1903	II	3 —	»	»	»
1910	II	2 20	Ив. Г. Игнатовъ	6418. 6 IV 1899	3 години
1903	II	4 —	Хр. Г. Дановъ	3784. 6 IV 1899	»
1909	II	2 50	»	3564. 31 XII 900	2 години
1911	I	— 50	П. Глушковъ	647. 4 III 1911 г.	1 година
1895	I	4 —	Хр. Г. Дановъ	сп. отъ 1900 г.	пов. отъ 3
1895	I	4 —	»	»	2 години
1910	III	3 —	Е. п. Христовъ	2828. 15 IX 1910	пов. отъ 3
1907	I	2 20	Хр. Г. Дановъ	2997. 22 IX 1907	3 години
1909	II	2 —	»	1938. 28 VII 909	»
1908	III	7 —	Е. п. Христовъ	3039. 11 XII 908	2 години
1897	I	8 —	»	като пособие	2 години
1906	I	3 50	Хр. Г. Дановъ	1730. 13 IX 1906	пов. отъ 3
1907	I	3 50	»	2023. 1 IX 1907	2 години
1908	I	1 80	Автора	1832. 20 VIII 909	3 години
1908	I	4 —	Хр. Г. Дановъ	2423. 15 X 1908	2 години
1906	II	3 50	Хр. Д. Дановъ	1896. 27 IX 1906	3 години
1907	II	3 —	»	2020. 3 IX 1907	»
1909	II	3 —	»	1598. 8 VII 1909	»
1899	III	2 —	»	10720. 27 VIII 899	»
1907	IV	3 70	Печ. Бр. Прош.	2207. 24 IX 1907	2 години
1909	II	3 —	Хр. Г. Дановъ	2363. 12 IX 1909	3 години
1909	II	3 —	»	»	1 г. (врѣм)
1910	I	3 —	»	»	1 година
1910	—	2 20	Ив. х. Николовъ	като пособие	3 години
1898	I	2 —	Хр. Г. Дановъ	»	2 години
1907	I	2 —	Ив. х. Николовъ	»	»

### Е. Дисциплина.

Дисциплината е била изобщо задоволителна. За да се спази добър редъ и тишина въ гимназията всички учители дежуреха по опрѣдѣленъ редъ прѣзъ междучасията. Особно внимание бѣ обърнато тази учебна година върху надзора на ученицитѣ извън училището и по рѣшение на учителския съвѣтъ учителитѣ бѣха раздѣлени на групи за дежурене изъ града. Почти всички класни наставници посѣщаваха на често квартиритѣ на външнитѣ ученици.

Какви простѣпки сѣ разглеждани прѣзъ отчетната година отъ учителския съвѣтъ, какви наказания сѣ налагани на ученицитѣ и класификацията на ученицитѣ по поведение сѣ вижда отъ слѣднитѣ таблици:

#### Простѣпки, за които сѣ наказани ученицитѣ.

Различни простѣпки	КЛАСОВЕ								Всичко
	I		II		VI		VII		
	а	б	а	б	а	б			
Немирство . . . . .	4	8	5	5	7	8	3	—	40
Лъжа . . . . .	1	—	—	3	—	2	1	—	7
Буйство . . . . .	—	—	1	1	1	4	—	—	7
Фалшификация . . . . .	2	—	—	4	—	—	—	—	6
Упоритостъ . . . . .	1	2	5	—	—	—	2	—	10
Безнравственостъ . . . . .	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Неизп. уч. си задълж.	—	—	2	4	6	—	4	—	16
Небрѣжностъ . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Грубостъ . . . . .	2	—	2	—	—	1	1	—	6
Пушене тюсюнь . . . . .	—	—	—	1	—	—	1	—	2
Оскърбление . . . . .	—	—	3	—	2	—	1	1	7
Бѣгане отъ урици . . . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Други простѣпки . . . . .	2	2	2	2	—	—	—	1	9
Ненаказвани . . . . .	28	28	21	13	17	18	21	12	158
Всичко . . . . .	40	40	41	33	34	34	34	16	272



## Налагани наказания.

Степень на наказанието	К Л А С О В Е								Всичко
	I			II		VI		VII	
	а	б	в	а	б	а	б		
Никакъ не наказвани . . .	28	27	21	13	17	18	21	12	157
Мърени отъ кл. наст. на самѣ.	4	7	8	5	6	1	3	2	36
Мърени отъ кл. наст. въ класъ	6	2	6	4	4	6	5	1	34
Мърени отъ директора на самѣ	—	—	3	9	4	3	2	1	22
Мърени отъ директ. въ класъ	1	3	—	—	2	4	3	—	13
Отстранени по § 120 т. 3	1	—	2	1	1	—	—	—	5
Отстранени за неизв. отхететв.	—	1	1	1	—	2	—	—	5
Всичко...	40	40	41	33	34	34	34	16	272

## Класификация на ученицитъ по поведение.

Поведение	К Л А С О В Е								Всичко
	I			II		VI		VII	
	а	б	в	а	б	а	б		
Примѣрно . . . . .	32	31	26	16	19	19	18	15	176
Похвално . . . . .	1	2	1	8	5	5	10	—	32
Добро . . . . .	1	3	4	4	4	3	2	—	21
Срѣдно . . . . .	1	—	3	2	—	1	—	—	7
Укорно . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Всичко...	36	36	34	30	28	28	30	15	237

## Ж. Учебни пособия.

Набавени книги за учителската библиотека

№ по редъ	Инвен-таренъ №	Авторъ	Наименование на книгата	Екземпляри	Стой-ностъ	
					лв.	ст.
1	670	Баланъ, А. Т.	Български книгописъ	1	12	10
2	571	Радевъ, С.	Строителитъ на съвр. Бъл.	"	8	60
3	671	Тодоровъ, И. Ю.	Идилли	"	3	—
4	672	"	Драми	"	3	—
5	365	Кировъ, Г.	Сборникъ „сцени“ т. I—III	"	3	30
6	251	Дриновъ, М.	Съчинения, томъ I	"	5	10
7	366	Констан. Ал.	Съчин. на Алеко, т. I II	"	5	50
8	764	Яворовъ, П. К.	Подиръ сви-тъ на облацитъ	"	3	—
9	765	"	Хайдушки кунѣвния	"	2	—
10	150	Влайковъ, Т. Г.	Разкази и новѣсти	"	3	50
11	367	Кръстевъ, К. К.	Сборникъ „Мисль“	"	3	50
12	252	Данте, Ал.	Адъ	"	17	10
13	151	Вазовъ, Ив.	Подъ Игото	"	5	—
14	153	"	Бориславъ	"	1	50
15	152	"	Къмъ пронасть	"	1	20
16	154	"	Казаларската царица	"	3	20
17	155	"	Утро въ Банки	"	3	—
18	156	"	Поеми (избрани)	"	2	—
19	634	Славейковъ, П.	Блѣнове	"	1	50
20	633	"	Сънь за щастие	"	1	—
21	478	Ммладинови	Сборникъ отъ нар. пѣсни	"	5	—
22	479	Миханловски, С.	Отъ развала къмъ провала	"	2	50
23	157	Венгеровъ, С.	Очерки по исторiя руской литературы	"	7	60
24	89	Бѣлинскiи, В.	Избран. съчинения, т. I II	"	7	30
25	368	Коганъ, П.	Очерки по исторiя запад. европейск. лит. т. I II III.	"	16	80
26	635	Скабичевскiй, А.	Исторiя новѣйшей руской литературы	"	6	10
27	673	Тенъ, Ип.	Четения объ искусствѣ	"	4	50
28	416	Липерта, Ю.	Исторiя колтуры	"	4	80
29	396	Куликовскiй, Ов.	Н. В. Гоголь	"	3	—

30	370	Куликовскій, Ов.	Исторія русской интеллигенцій, часть I и II	1	9 10
31	371	"	Психологія творчества	"	3 75
32	372	"	Теорія прозы и поэзіи	"	2 40
33	373	"	И. С. Тургеневъ	"	3 75
34	374	"	Л. Н. Толстой	"	4 50
35	551	Пышинъ, А.	Исторія русской литературы, томъ I—IV	"	30 30
36	552	"	Характеристики литературныхъ мѣбнй	"	9 10
37	158	Веселовски, Ал.	Этюды и характеристики	"	9 85
38	280	Зиловъ, А. П.	Курсъ физики, томъ I—II	"	15 20
39	718	Хандриковъ, М.	Описательная астрономія	"	10 60
40	572	Радченко, К.	Религиозн. и литературное движеніе въ Болгаріи	"	7 60
41	210	Герцбергъ, Г.	Исторія Греціи	"	4 50
42	211	"	Исторія Рима	"	4 50
43	375	Карѣевъ, Н.	Литературная эволюція на западѣ	"	6 10
44	376	"	Очер. исторій французскихъ крестьянъ до 1789 год.	"	3 —
45	377	"	Монархіи древняго Востока и Римскаго міра	"	5 35
46	159	Водовозовой, М.	Очерки изъ экономической и социальной исторіи древняго міра и ер. вѣковъ	"	5 35
47	480	Менделѣевъ, Д.	Основы Химіи	"	15 30
48	573	Реформатскій	Неорганическая химія	"	6 85
49	504	Оставльдъ, В.	Основы неорганической химіи	"	12 20
50	505	"	Принципы химіи	"	6 40
51	300	Ипатьевъ, Вл.	Курсъ органической химіи	"	7 60
52	636	Садтлеръ, С. П.	Руководство къ органической технической химіи	"	24 20
53	378	Крюгеръ, К.	Краткій курсъ химіи	"	4 50
54	553	Плотниковъ, А.	Физической химіи	"	4 50
55	379	Крапивинъ, С. Г.	Практическія работы по химіи	"	6 —
56	674	Танатаръ, С.	Практическія занятія по качеств. анализа	"	2 40

57	417	Larousse	Le Larousse pour tous t.I-II	1 50 20
58	1715	Brunetière, F.	Poésie lyrique, 2 v.	" 7 70
59	1716	"	Evolution des genres	" 3 85
60	1717	Faguet, Em.	Histoire de la littérature française, 2 v.	" 13 20
61	1718	Rombaud,	Histoire de la civilisation contemporaine	" 5 50
62	1719	"	Histoire de la civilisation en France, 2 v.	" 8 80
63	1720	Voltaire	Pages choisies	" 4 40
64	1721	Daudet, A.	" "	" 4 40
65	1722	Chateaubriand	" "	" 4 40
66	1723	Zola, Em.	" "	" 4 40
67	1724	Mandès, C.	Poésies, 3 v.	" 11 55
68	1725	Lamartine	Extrait des œuvres	" 3 85
69	1726	"	Harmonies	" 3 85
70	1727	Molière	Théâtre choisi	" 4 95
71	1728	Corneille	" "	" 4 95
72	1729	Racine	" "	" 3 85
73	1730	Maupassant, G.	Notre cœur	" 3 85
74	1731	Bourget P.	Cosmpolis	" 3 85
75	1732	France, An.	Le crime de Sylvestre Bonnard	" 3 85
76	1733	Faguet, Em.	Drame ancien, dr. modern	" 2 85
77	1734	"	Etudes littéraires sur XVI, XVII, XVIII et XIX siècles	" 15 40
78	1735	Aulard, A.	Histoire politique de la révolution française	" 13 20
79	1736	Meimann, E.	Ästhetik	" 1 70
80	1737	Bargmann, A.	Himmelskunde und klimakunde	" 4 05
81	1738	James, W.	Psychologie	" 1 80



2) Набавени книги за ученическата библиотека

№ по редъ	Инвен-таренъ №	Авторъ	Наименование на книгата	Екземпляри	Стой- ностъ	
					лв.	ст.
1	142	Ат. Илиевъ	Сборникъ отъ нар. умотвор	1	4	—
2	221	М. Московъ	Четата на Хр. Ботевъ	"	1	—
3	30	Ю. К. Бостремъ	Вел. сили-умъ, гений и пр.	"	3	50
4	80	В. Вундъ	Душа и мозъкъ	"	—	30
5	213	Ерн. Мюнень	Елемен. рѣков. по практич. хигиена.	"	2	50
6	264	Песталоци	Какъ Гертруда учи дѣцата	"	2	—
7	310	Т. Рибо	Болести на паметта	"	.	30
8	958	Д. И. Писаревъ	Прогресътъ въ животътъ и раст. царството.	"	2	—
9	340	А. Страшимир.	Сръща, романъ.	"	3	—
10	96	Гизо	История на цивилизацията въ Европа	"	3	—
11	136	П. Жане	Сѣмейството	"	2	—
12	306	Д-ръ В. Райнъ	Очеркъ на етиката	"	2	—
13	243	Евг. Ноелъ	Волтеръ и Русо	"	1	20
14	378	Л. Толстой	Гдѣто има любовь, тамъ е и Богъ	"	—	20
15	379	"	Смъртъта на Ив. Илича	"	—	60
16	322	Р. Стояновъ	Разкази	"	2	—
17	309	Д. Рудолфъ Иер.	Борба за право	"	1	30
18	119	Ал. Дюма	Диана де Лисъ, драма	"	1	20
19	393	М. Филиновъ	Зудерманъ	"	—	20
20	317	Д. Страшимир.	Врази, драма	"	1	—
21	462	* *	Юбилеятъ на Ив. Вазовъ	"	1	50
22	334	Н. Страховъ	Развитие на организмитъ	"	—	80
23	263	Е. Ф. Парлюгер.	Изкуство за продъл. човѣш животъ	"	—	30
24	173	С. Кировъ и др.	Юбил. сборникъ по случай 25 год. на бъл. конституц.	"	2	—
25	321	Д. Страшимир.	Силуетъ	"	—	80
26	303	Д-ръ Райнъ	Хербаътъ като педагогъ	"	—	50
27	403	П. Ханзенъ	Обществена самопомощъ	2	1	—

28	307	Е. Ренанъ	Маркъ Еврели	1	1 50
29	175	Луи Куне	Здравь ли съмъ или боленъ	"	— 50
30	957	Карима	Подхлъзна се, драма	"	— 50
31	997	К. А. Бурневичъ	Най голѣзвнать неприятель на земледѣлието.	"	1 20
32	989	Тумимъ	Класниѣ литературниѣ чтенія и бесѣди	"	1 08
33	962	Бураковски	Новая руская литература	"	2 16
34	971	Коровиковъ	Етюды выразительнаго чт.	"	2 70
35	990	Соловьевъ	Руской лит. XIX вѣка	"	5 40
36	964	Виноградовъ	Основи христьян. религиѣ	"	2 70
37	981	Миртовъ	Вѣра и Жизнь	"	1 35
38	965	Изд. Маркса	Гоголь соч. въ одн. томѣ	"	3 38
39	976	" Ситина	Лермонзовъ Соч.	"	2 38
40	987	" Павленковъ	Пушкинъ	"	4 05
41	983	Островски	Бѣдность не цорекъ	"	1 62
42	982	"	Не такъ живи какъ хочется	"	1 35
43	984	Петровъ С.	Школа и Жизнь	"	1 35
44	668	Дикенсъ	Большія надежды	"	1 08
45	667	"	Тяжелыѣ времена	"	1 08
46	974	Крыловъ	Басни	"	4 05
47	991	Фелве Адф.	Жизнь знамен. римлянъ	"	4 73
48	992	"	" " грековъ	"	4 73
49	961	Бандалинъ	Борба науки со старостью	"	— 81
50	960	Биронъ	Пособіе къ практической дезинфекциѣ	"	1 35
51	962	Волковъ	Достиженіе красоты путемъ гигиени	"	4 05
52	969	Иеснера	Стрданіе кожи	"	1 08
53	970	"	" волосъ	"	1 68
54	977	Лермонтовъ	Дехонъ	4	— 40
55	986	Пушкинъ	Русланъ и Людмила	2	— 64
56	985	"	Полтава	2	— 60
57	666	Гомеръ	Илиада	1	3 40
58	972	Корнейль	Le Cid (Сидъ)	2	2 15
59	973	Компейре	Отрочество его психолог.	1	1 35
60	975	Куликовски	Теорія поэзи и прозы	1	2 15
61	978	Лункевича	Жизнь животныхъ	1	35
62	979	"	Два великыхъ царс. прир.	1	— 70
63	980	"	Жилища и постр; животн.	1	— 40

64	988	Романесъ Д.	Духовная еволюц. челоѣка	1	5 40
65	995	Неновъ	Лѣкарътъ-общественикъ	1	— 50
66	49	Ив. Вазовъ	Великата рилска пустиня	2	2 40
67	45	"	Въ нѣдрата на Родонитѣ	2	2 40
68	169	В. Кулинъ	Перо или мотика	1	— 80
69	266	Пшебиншевки	За щастieto	"	— 40
70	13	Церковски	Халосникъ	"	1 —
71	413	"	Луди млади	"	1 —
72	216	Михаиловски	Отъ развала къмъ провала	"	2 50
73	2'8	"	Сатири	"	1 —
74	196	Миниардъ	Алкохолизмътъ	"	— 50
75	412	Напское	Джну Джну	"	1 —
76	269	Потапенско	Чо бѣтъ на чествта	"	1 —
77	275	Ц. Поповъ	Б лгарска звѣзда	"	3 30
78	996	Андрейчинъ	Вечеринки и утра	"	3 —
79	128	Данте	Адъ	"	15 —
80	156	Клинчаровъ	Биограф. на Хр. Ботевъ	2	14 —
81	276	С. Радевъ	Строит. на съврѣм Българ.	2	12 —
82	47	Вазовъ	Видулъ	1	1 —
83	265	Плачковъ	Бѣлѣжки, очерки и разкази	1	2 —
84	259	Петровъ Боби	Биограф. на Раковски	2	6 —
85	87	Грантъ Алень	Животътъ на растенията	1	2 —
86	86	Гоголь	Ревизоръ	3	2 40
87	341	Д. Страшимир.	Свекърва	1	1 50
88	65	К- Величковъ	Писма отъ Римъ	1	3 —
89	43	Вазовъ	Къмъ пронасть	1	1 80
90	63	"	Гугла	1	2 50
91	194	Лесингъ	Мисъ Сара Самсонъ	2	2 —
92	122	Домусчиевъ	Очерки, разкази фейлетони	1	1 50
93	98	Ив.и. Георгиевъ	Българ. подъ тур. робство	"	— 70
94	97	"	Вѣрването на българитѣ	"	— 40
95	100	"	Кърджалинтѣ	"	— 40
97	102	"	Падането на Българитѣ	"	— 20
97	99	"	Панагюрското възтане	"	— 30
98	186	Лютче	Съврѣм. идеали на образ.	"	— 80
99	52	Островски	Тлъсто кокълче	"	— 80
100	171	Ив. Кириловъ	Слънци	"	— 75
101	246	Пачовъ	Стихосложение	"	— 60
102	383	Тенъ	Философия на изкуството	"	— 90
103	9	Л. Андреевъ	Царъ гладъ	"	— 80

104	4	Аненска	Жоржъ Зандъ	1	75
105	434	Шмидъ	Богомилъ	"	50
106	401	Христовъ К.	Самодивска китка	"	60
107	218	Метерлинкъ	Слѣнитѣ тамъ, вътрѣ и пр.	"	50
108	219	"	Монна Ванна	"	50
109	33	Бибииковъ	Максимъ Горки, като драм.	"	50
110	134	Жинзифовъ	Кървава кошула	"	40
111	223	Молеровъ	Стойна постружка	"	40
112	339	Славейковъ	Епически грѣсни	"	3
113	81	Вайгандъ	Аромане	"	4
114	438	Яворовъ	Хайдушки купиѣния	"	2
115	305	Рейхъ М.	Хигиена на очитѣ	"	1 50
116	32	Бюхеръ	Произходъ на музиката и поезията	"	1 80
117	418	—	Съчин. Чеховъ I, II III, IV, V, VI томъ	"	10 50
118	465	—	Изновѣдъта на Песталоци	"	1 50
119	35	Балзакъ	Евгени Гранде	"	2 25
120	454	—	Животътъ на знаменититѣ дѣца	"	2
121	332	Евг. Сю	Седемътѣ смъртни грѣхове	"	1
122	172	Ив. Кириловъ	Маяци	"	1
123	120	Ал. Дюма	Свѣтѣта	"	1
124	69	Версаевъ	На красто пкъ	"	1
125	428	Шекспиръ	Магбетъ	"	1
126	542	Жерузефъ	Кратка митология на гръцитѣ и римлянитѣ	"	2 40
127	956	Вентцелъ К.	Срѣдата като факторъ за възпитание	"	1
128	14	Б-въ и Подвърз.	Театъръ и вечеринки	"	2
129	436	Шоповъ	Българитѣ въ Турция	"	1
130	956	Гудъ Полъ	Хигиена и моралъ	"	60
131	338	П. Славейковъ	Сънъ за щастие	"	1
132	146	Ивановъ П.	Апостоли на свободата	"	1
133	422	Шилеръ	Вилхелмъ Телъ	"	90
134	411	Хауптманъ	Самотни хора	"	80
135	48	Вазовъ	Иванъ Александръ	"	1 20
136	59	"	Бориславъ, драма	"	1 50
137	46	"	Службогонци	"	80
138	400	К. Христовъ	На кръстопкъ	"	1



139	402	К. Христовъ	Трѣпети	2	2	—
140	401	»	Самодивска китка	1	—	60
141	399	»	Вечерни сѣнки	1	1	—
142	220	Милтонъ	Изгубеня рай	1	5	50
143	202	Молриеръ	Мизантронъ	1	1	—
144	201	Молриеръ	На сила оженване	4	1	60
145	134	Жинзифовъ	Кървава кошуля	1	—	40
146	327	Сенциеръ	Павелъ и Виргиния	4	1	60
147	367	П. Ю. Тодоровъ	Идилни	1	3	—
148	424	Шекспиръ	Юлий Цезарь	4	4	80
149	427	»	Краль Лиръ	2	4	—
150	437	Яворовъ	Безъници	1	1	50
151	209	Мермо	Хигиена на ушитѣ, гърлото и носа	1	—	60
152	331	Стекловъ Ю.	Декаденство	1	1	—
153	145	Изволски	Какъ да се държимъ въ обществото	1	—	50
154	210	Мутафчиевъ	Сънъ и съновидѣния	1	—	40
155	8	Л. Андреевъ	Къмъ звѣздитѣ	1	—	50
156	143	Ибсенъ	Дивата патица	1	—	80
157	185	Лесингъ	Мина Фонъ Барнхелмъ	1	1	—
158	197	Бр. Миладинови	Бълг. народни пѣсни	1	5	—
159	460	—	Стихотвор. на Л. Каравел.	1	—	80
160	314	Н. Станевъ	Причини на фр. револ.	1	3	—
161	315	»	История » » »	1	3	—
162	316	»	Сетнини » » »	1	3	—
163	83	Гете	Вертеръ	2	6	—
164	84	Гете	Херманъ и Доротеа	2	4	—
165	155	Кеновъ Ив.	Български дѣйци	2	2	60
166	139	Зола Ем.	Човѣкъ звѣръ	1	2	50
167	154	Куперъ	Шпионинътъ	1	2	05
168	268	Потапенко	Букетъ, комедия	1	—	40
169	423	Шилеръ	Мария Стюартъ	1	1	—
170	390	Форелъ А.	Половата нравственостъ	2	1	40
171	998	Б. Митовъ	Библиотека естествознание	1	5	—

3) Списания за учителската и ученическата библиотеки.

№ по редъ	Название на списанието	За коя библиотека е	Екземпляри		Стойност
			Лв.	Ст.	
1	Списание на българската академия на наукитѣ, редица I-II	Учителската	1	15	—
2	Българска сбирка		»	8	—
3	Минало		»	12	—
4	Списание на българското икономическо д-ство		»	8	—
5	Списание на математ. д-ство		»	6	—
6	Наблюдатель		»	10	—
7	Художествена култура		»	8	—
8	Современный миръ		»	32	50
9	Вѣстникъ Знанія		»	22	—
10	Вѣстникъ Воспитанія		»	22	—
11	Научное Обозрѣніе		»	22	—
12	Руская школа		»	24	—
13	Естествознанія и географія		»	19	—
14	La Nature		»	26	—
15	La Revue		»	28	—
16	Природа	Ученическата	2	10	—
17	Родина		1	5	—
18	Българска сбирка		»	8	—
19	Библиот. за самообразование		»	8	—
20	Медицинска бесѣда		»	6	—
21	Свърѣмена хигиена		»	6	—
22	Художествена култура		»	8	—
23	Естествознание		2	12	—
24	Просвѣта		1	5	—
25	Списание на математ. д-ство		1	6	—

4) Пособия по химия, физика, математика, география  
естеств. история. рисуване и пъние.

№ по редъ	Инвен-таренъ №	Наименование на посо-бието	Коли-чество	Стой-ностъ	
				лв.	ст.
<b>Пособия по химия.</b>					
1	327	Хофмановъ евидиометъръ	1	26	68
2	328	Либиховъ калиапаратъ	1	1	75
3	329	Апаратъ на Will et Vargentrar	1	1	33
4	330	Съклени цилиндри 35 × 5 см.	10	9	89
5	331	Съклени цилиндри 16 × 3 см.	5	2	70
6	332	Съкл. цилин. съ шлиф. затулки	6	8	78
7	333	Съкл. газометъръ, 15 литри	1	68	16
8	334	Дрехелови шишета, 250 см <sup>3</sup> .	3	5	58
9	335	Двуг. Вулфови съкл., 500 см <sup>3</sup> .	5	4	71
10	336	» » » 500 см <sup>3</sup> .	4	4	71
11	337	Тригърл. » » 500 см <sup>3</sup> .	2	2	59
12	338-339	Съклени тръби № 3-14	3·5 кг.	8	36
13	340	Бензинова лампа	1	24	49
14	341	Каучукови тръби, № 1-9	970 гр.	46	46
15	342	Каучукови затулки	250 гр.	11	71
16	343-348	Тънко-стънни колби отъ 100 — 750 см <sup>3</sup> .	35	16	—
17	349	Съклени топки съ 2 отвъретия	5	2	60
18	350	Гжбостискалка	1	3	44
19	351-356	Коркави гжби № 1-14	40	16	17
20	357	Съкл. вана съ мосче 30 × 20 × 15 см.	1	25	78
21	359	Живачна вана, процел. 5 kg. Hg.	1	6	22
22	360-362	Епруветки, различни	150	11	52
23	362,364,374	Реторти съ тубуси и затулки отъ 100—300 см <sup>3</sup> .	17	13	77
24	366-367	Съкл. вана съ мосче, 26 × 13 × 11 см.	1	6	80
25	368	Съклена изстудителна тръба	1	9	31
26	369	Съклени лампи, 200 см <sup>3</sup> .	10	10	42
27	370	Хлорокалциевъ цилиндъръ	1	2	38

28	371	Стъклени цилиндри се подлож.	5	6 49
29	372	Дръжки за епруветки	2	2 38
30	373	Даниелова канелка	1	18 30
31	374	Стъклени хунийски	2	1 75
32	376, 379	Желъзень стативъ	3	32 99
33	377	Дървенъ стативъ 21 : 28 см.	1	3 23
34	378, 390	Сини и червени лакмусови книж.	12	4 —
35	380	Гутаперчова книга	$\frac{1}{2}$ м.	1 75
36	381, 382	Желъзни мръжи	15	5 19
37	383-385	Четки за епруветки	9	5 05
38	386	Зърнестъ цинкъ	6 кг.	13 74
39	387	Концентрирана сѣрна киселина	15·6 кг.	16 95
40	389	Сѣровжглеродъ, ректиф.	1 кг.	3 23
41	392	Калиевъ хлоратъ	2 »	7 15
42	394	Манганенъ двуок. (пиролозитъ)	3 »	3 02
43	395	Желъзень сулфидъ	3 »	4 29
44	396	Солна киселина, концентр.	12·5 »	16 03
45	398	Иодъ, прѣсублимиранъ	50 гр.	6 62
46	399	Натриевъ подидъ	20 »	2 08
47	400	Натрий, металъ	100 „	3 72
48	401	Калий, металъ	40 »	8 73
49	402, 403	Чистъ лакмусъ и лакм. тинктура	550 »	6 26
50	404	Левулоза, чиста	20 »	5 36
51	405	Етиловъ алкохолъ	1·150 к.	5 63
52	406	Етиленъ алкохолъ, гликоль	10 гр.	3 65
53	407	Декстринъ, прахъ	250 „	— 80
54	408	Палметинова киселина	20 „	2 30
55	409	Стеаринова киселина	20 „	1 98
56	410	Олеинова киселина	50 „	1 98
57	411	Антимоненъ хлоридъ, чистъ крист.	250 „	1 54
58	412	Млъчна захаръ	50 „	1 64
59	413	Калиевъ цианидъ, 98% <sub>0</sub>	200 „	2 70
60	414	Бензолъ, чистъ	200 „	1 46
61	415	Пирогалова киселина	20 „	1 70
62	416	Ализаринъ, зърнестъ	15 „	1 65
63	417	Бензалдехидъ, чистъ	100 „	3 08
64	418	Пиридинъ, чистъ 1:1 — 118°	30 „	2 77
65	119	Хинолинъ, чистъ	20 „	1 66
66	420	Хлоралъ — хидратъ	300 „	3 23
67	421	Лимонена киселина, кристал.	150 „	2 05

68	422	Колодиумъ 5%	100	гр.	1 14
69	423	Желѣзень прахъ	1	кг.	3 23
70	424	Натриевъ ацетатъ	500	гр.	1 96
71	425	Сребъренъ нитратъ, крист.	100	"	11 60
72	426	Калиевъ хидратъ на пръчки	500	"	3 55
73	427	Стеаринъ	250	"	1 64
74	428	Сребро, плочка	20	"	4 29
75	429	Калаенъ двуокисъ, чистъ	100	"	1 66
76	430	Фенолфталинъ	20	"	1 98
77	431	Калиевъ хидратъ, $\frac{1}{10}$ нормал.	1	л.	3 13
78	432	Натриевъ " " "	2	"	6 73
79	433	Оксалова киселина, " "	1	"	3 44
80	434	Солна киселина, " "	1	"	3 23
81	435	Сърна киселина, " "	2	"	5 47
82	436	Амонякъ, нормаленъ	1	"	3 23
83	437	Калциевъ сулфатъ	200	гр.	1 64
84	438	Калциевъ хлоридъ, безводенъ	2	кг.	7 68
85	439	Толуолъ	100	гр.	1 19
86	440	Нитротолуолъ, орто	50	"	1 24
87	441-443	Толуидинъ орто, мета и пара	30	"	4 29
88	444	Кароболова киселина	300	"	3 —
89	445	Пирокатехинъ, бисублим.	10	"	1 51
90	446	Резурдинъ, прѣкристализиранъ	20	"	1 34
91	447	Никотинъ, чистъ	5	"	2 98
92	448	К. деинъ	5	"	6 28
93	449	Стрихинъ	10	"	2 40
94	450	Кокаинъ	2	"	2 99
95	451	Антимоновъ прахъ, металъ	250	"	1 45
96	452	Озонометъръ на Сименса	1		11 06
97	453-455	Колодиеви балончета, разни	6		10 91
98	456	Ножици	1		2 —
99	457	Пила	1		— 60
<b>Пособия по физика.</b>					
1	144	Скачени сждове	1		7 —
2	145	Бароскопъ	1		21 —
3	146	Барометъръ, анериодъ	1		16 —
4	147	Камертони съ 5 резонатори	5		182 50
5	148	Магн., пръчкообр. и подковобр.	4		20 —
6	149	Апаратъ за прѣчуив. на свѣтлин.	1		25 —

7	150	Кудонови вѣзни съ 8 принадлеж.	1	110 55
8	151	Центробѣжна машина	1	123 —
<b>Пособия по математика.</b>				
1	19	Моделъ за изобразяване на права линия, равнина и тѣло	1	26 85
2	20	Моделъ за изброяване на права въ различни положения	1	14 40
3	21	Моделъ за изобразяване на шестостѣнна пирамида	1	11 90
4	22	Моделъ за изобраз. на конусъ	1	11 90
5	23	Моделъ за изобразяване на права линия съ равнина	1	17 75
6	24	Моделъ за изобразяване на шестостѣнна призма и цилиндъръ	1	13 14
7	25	Моделъ за прѣсичане на 4 стѣнна призма и цилиндъръ съ равн.	1	20 60
8	26	Моделъ за прѣсичане на конусъ и 6-тостѣнна пирамида съ равн.	1	21 87
9	27	Конусъ съ кръгло, хиперболично и параболично сѣченя, в. 25 см.	1	11 89
10	28	Тригълници за черна дъска	4	16 —
11	29	Пергели за черна дъска	2	8 —
<b>Пособия по география.</b>				
1	75	Карта на Търговията	1	15 —
2	76	» на желѣзници, общ. и др.	1	25 —
3	77	» на Австроунгария	1	20 —
4	78	» на Скандинавия	1	14 —
5	79	» на Англия	1	14 —
6	80	» на Франция	1	14 —
7	81	» на Пиренейски полуостр.	1	14 —
8	82	» на Италия	1	14 —
9	83	» на Съединенитѣ щати	1	25 —
10	84	» на България	1	25 —
11	85	» на Морскигѣ течения	1	18 75
12	86	» на Источно полукълбо	1	12 —
13	87	» на Западно полукълбо	1	12 —
14	88	» на Европа	1	12 —
15	89	Картина Вулканическа дѣйностъ	1	4 —

16	90	Картина Високондан. ландшафтъ	1	4 40
17	91	„ Химич. работа на водата	1	4 40
18	92	„ Дѣйността на вѣтра	1	4 40
19	93	„ Рѣка Волга	1	3 90
20	94	„ Гореща зона — Египетъ	1	6 —
21	95	„ Умѣрена зона — Италия	1	6 —
22	96	„ Студена зона — Русия	1	6 —
23	97	„ Рейнски проломъ	1	10 50
24	98	Карта на Германия	1	20 —
25	99	„ Русия	1	14 —
26	100	„ Швейцария	1	30 —
27	101	„ България	1	12 —
28	102	Картина Женевското езеро	1	5 —
29	103	Атласъ Verhaeus (7 книги)	1	125 —
<b>Пособия по естест. история</b>				
1	4	Сбирка отъ гипсови модели отъ гъби	16	30 25
2	13	Стѣнни ботанически таблици отъ Lenden - Masselin, облепени съ платно на дръвчета	15	75 75
3	21	Ботаническа пушка за събиране на растения	1	7 10
4	22	Ножъ за вадене на растения	1	1 25
5	41	<i>Cogallium rubrum</i>	1	8 40
6	60	Майски бръмбаръ, метаморфоза	1	10 5
7	61	Домашна пчела,	1	13 65
8	67	Водна жаба,	1	12 60
9	69	Рѣченъ ракъ	1	6 30
10	70	Омаръ	1	18 90
11	134	Човѣшка челюсть съ зъби, увеличенъ гипсовъ моделъ	1	11 55
12	158	Бронзовъ гониометръ	1	3 12
13	156	Турмалинови клѣщи	1	11 25
14	157	Глинени плочки за опитване чертата на минералитѣ	3	3 12
15	165	Диамантъ, кристалъ осмостѣнъ	1	6 25
16	166	Диамантъ, карбонадо	1	13 75
17	167	Сѣра, кристализирана	1	1 7
18	170	Злато въ кварцъ	1	5 —

19	169	Платина		8	25
20	170	Сребро		3	12
21	171	Мѣдь		1	87
22	172	Метеорно желязо		18	50
23	173	Ахатъ, изгладенъ		1	25
24	174	Топазъ, свѣтъль кристалъ		1	25
25	175	Рубинъ, отдѣл. кристалъ		1	25
26	176	Сафиръ, „ „		1	88
27	177	Смарагдъ, „ „		3	75
28	178	Образци по разрушение гранита, въ кутия	8	16	88
29	179	Вулканическа лава, пенель, пѣськъ, бомби и сублимации		6	89
30	183	Скално море, фотографии		2	50
31	184	Земни пирамиди, „		1	87
32	185	Морска ерозия, „		2	50
33	186	Изворни образувания „		3	75
34	187	Алпийски ледникъ, „		2	50
34	188	Скандинавски „ „		2	50
36	189	Скандинавски фйордъ, фотогр.		2	50
37	190	Глетчерна градина въ Люцернъ „		2	50
38	191	Изригвания на Везувий „	2	3	75
39	192	Изригвания на Етна, „	2	3	75
40	193	Храмътъ на Серапсеа „		1	25
41	194	Сбирка отъ вкаменелости отъ всички системи	150	50	—
42	195	Ахроматическа луна	1	21	—
43	196	Микроскопи отъ E. Leitz № III съ освѣтителенъ апаратъ, окулари I и III и обектива 2, 4, и 7 на револверъ	2	452	80
44	218, 219	Сбирка отъ еруптивни и кристални скали	37	38	35
45	220				
<b>Пособия по расуване</b>					
1	30-47 49 и 61	Грѣнчарски и стѣкл. издѣлци: саксии, грѣнета, делви, паницы, катраницы, гивечи, кюпчета, вази за цвѣта, шише за вода; шише за ракия, чайникъ,			



		вази за плодове, чаши за чай, кана за вода, ченици, канчета, шише за конякъ и лампа.	46	21 26
2	48 — 60	Метални и дървени издѣлия: табличка никелирована, бакър- че, звънецъ, цинкова кофа, за- хлуници, бѣклица, тенджера, кипча, ибрикъ, бѣкелъ за во- да, буренце и подставка за пособия	14	41 60
		<b>Пособия по пълне.</b>		
1	2	Черна мушама	1	10 —

5) Отчети, доклади и статистики.

№ по редъ	Имен- таренъ №	Название на книгата	Стой- ностъ	
			лв.	ст.
1	1739	Отъ I Софийска дър. дѣвическа гимназия		
2	1740	Отъ Сливенската дър. мъжка гимназия		
3	1741	Отъ Пловдивската дър. дѣвическа гимназия		
4	1742	Отъ Сливенската дър. дѣвическа гимназия		
5	1743	Отъ Ловешката дър. дѣвическа гимназия		
6	1744	Отъ Разградската окрѣж. мъжка гимназия		
7	1745	Отъ Ст.-Загорската дър. мъжка гимназия		
8	1646	Отъ Т.-Пазарджишката общ. мъжка гимназия		
9	1747	Отъ Русенската дър. дѣвическа гимназия		
10	1748	Отъ Варненската дър. дѣвическа гимназия		
11	1749	Отъ В. Търновската дър. мъжка гимназия		
12	1750	Отъ Габровската мъжка априловска гимназия		
13	1751	Отъ Варненската дър. мъжка гимназия		
14	1752	Отъ Вратчанската дър. мъжка гимназия		
15	1753	Отъ В. Търновската дър. дѣвическа гимназия		
16	1754	Отъ III Софиска дър. мъжка гимназия		

17	1755	Отъ II Софийска дѣвическа гимназия	
18	1756	Отъ Плѣвенската дър. мъжка гимназия	
19	1757	Отъ Русенската дър. мъжка гимназия	
20	1758	Отъ II Софийска дър. мъжка гимназия	
21	1759	Отъ Самоковската мъжка гимназия	
22	1660	Отъ Видинската общ. дѣвическа гимназия	
23	1761	Докадъ до XIV об. нар. събрание отъ парламентарната комисия за изработване шатове за чиновниците, т. I—II.	
24	1762	Докладъ до XIV об. нар. събрание отъ парламентарната слѣдствена комисия срѣщу бившитѣ министри отъ кабинета: Р. Петровъ, Д. Петковъ и Д-ръ П. Гудевъ.	
25	1763	Докладъ на изпитателната комия по управление на страната отъ 5 май 1903 г. до 16 януарий 1907 год. томъ I—II.	
26	1764	Статистика за насел. въ Вратчански окръгъ	1 20
27	"	" " " " Видински "	1 20
28	"	" " " " Бургазски "	2 50
29	"	" " " " Варненски "	2 50
30	"	Статистика за движението на търговията на България съ чуждитѣ държави	1 50

### 6) СПИСЪКЪ

на негоднитѣ книги, списания, учебници и др. пособия унищожени съ актъ входящъ № 451 отъ 9.VII. 1911 год. на финансовия началникъ.

№ по редъ	Инвентаренъ №	Название на книгата и пособието	Авторъ	Стойностъ	
				лв.	ст.
1	475	Исторически паметници	—		
2	476	Житие на св. Ив. Златоуста	—		60
3	477	Разбойници	Шилеръ	1	20
4	478	Зписки на Хр. Македонски	Македонски Хр.	3	—
5	479	Приключенията на Жилъ Бла	Ле Сажъ	3	—
6	480	Бѣлата ржавица (романъ)	Ридъ-Майнъ	2	—

7	481	Младитѣ роби (романъ)	Ряль-Майнъ	1 80
8	482	Жив. на индийцитѣ (разказъ)	"	1 80
9	483	Загубената сестра (романъ)	"	1 40
10	484	Любители на черепи "	"	1 60
11	485	Златната гривня "	"	1 50
12	486	Квартеронка "	"	2 20
13	487	Стрѣлцитѣ въ Мексико "	"	2 30
14	488	Жилище въ пустинята "	"	1 20
15	489	Ловъ за мечки "	"	1 10
16	490	Ловци за жирафи "	"	1 60
17	491	Ловъ за мечки "	"	1 10
18	492	Островъ Борнео "	"	1 30
19	493	Приключ. на Юнга Вилияма	"	1 80
20	494	Загубената сестра (романъ)	"	1 40
21	495	Любители на черепи "	"	1 60
22	496	Боерската разходка "	"	1 30
23	497	Ловци за бобри (разказъ)	"	— 50
24	498	Пълзачитѣ по скалитѣ "	"	1 —
25	499	Ямайски марони "	"	1 60
26	500	Жив. на индийцитѣ (повѣсть)	"	— 80
27	501	Островъ Борнео (романъ)	"	1 —
28	502	Стрѣлцитѣ въ Мексико "	"	1 30
29	503	Трансвалски прѣселници "	"	1 50
30	504	Приключ. на Юнга Вилияма	"	1 80
31	505	Жилище въ пустинята "	"	1 50
32	506	Златната гривня "	"	1 50
33	507	Водната пустиня "	"	1 50
34	508	Оцеола "	"	1 50
35	509	Бѣлата ржкавица "	"	1 50
36	510	Ловци за растения "	"	2 80
37	511	Гверилиански войвода "	"	1 90
38	512	Огнена земя "	"	— 90
39	513	Горски заточеници "	"	— 65
40	514	Сѣвернитѣ момчета "	"	— 50
41	515	Повѣсти и разкази "	"	1 50
42	516	Морски вълкъ "	"	1 40
43	517	Мексикански разбойници "	"	1 20
44	518	Трансилвански прѣселници "	"	1 40
45	519	Сѣвернитѣ момчета "	"	1 50
46	520	Младитѣ роби "	"	1 40

47	521	Водната пустиня	Ридъ-Майнъ	1 70
48	522	Гверилиански войвода	"	— 50
49	523	Пълзачитѣ по скалитѣ	"	1 —
50	524	Ямайски марони	"	1 60
51	525	История българска	Кръстевичъ Г.	5 50
52	526	Бъл. опълч. въ рус. тур. война	Кисовъ С. И.	— —
45	527	Миналото, кн. I и II	Занковъ Ст.	3 —
35	528	Четата на Хр. Ботевъ	Иордановъ Д.	1 40
55	529	Високиятъ смѣхъ	Мартенъ А.	— 80
56	530	Нова земя	Иванъ Вазовъ	5 —
57	531	Подъ вълнитѣ (пътешествие)	Роже Ар.	1 —
58	532	Иванку убица на Асѣня	Друмевъ В.	1 60
59	533	Велики лѣсъ	Вернъ Жюль	1 40
60	534	Христо Ботевъ	Стояновъ Зах.	3 50
61	535	Шинелтъ	Гоголь	— 70
62	536	Вичензо и Анжелина	—	1 —
63	537	Робство и освобождение	Вернъ Жюль	3 —
64	538	На сѣ ерния полюсъ	Нансенъ Фр.	— —
65	539	Чанселоръ (романъ)	Вернъ Жюль	1 —
66	540	Патуване 5 недѣли съ балонъ	"	3 50
67	541	Емилия Галоти	Лесингъ	— 80
68	542	Кратка митология	Жерузефъ Е.	2 40
69	543	Лионския куриеръ	Д-лакуръ	1 —
70	544	Клѣтницитѣ (драма)	Хюго Шарлъ	1 20
71	545	Хамлетъ	Шекспиръ	2 50
72	546	Педагогия ч. III	Басаричекъ Ст.	3 —
73	547	Христоматия ч. I	Ко ет. и Мишевъ	— —
74	548	Героически разкази	Абаза К. К.	4 —
75	549	Пролѣтни води	Тургеневъ	1 20
76	550	Морски труженци	Викторъ Хюго	3 —
77	551	Деветдесетъ и трета година	"	2 —
78	552	Христоматия	Пѣевъ Иванъ	—
79	553	Сержъ Панинъ (драма)	Оне Жоржъ	1 —
80	554	Понятие за хигиена	Начева Д.	1 50
81	555	Желѣзаритѣ (драма)	Оне Жоржъ	1 —
82	556	Турцитѣ въ Европа	Фриманъ Е. А.	—
83	557	Дарвинъ	Тимирязевъ К.	1 —
84	558	Крим. възст. и грѣцтур. война	Туро Анри	2 —
85	559	Руй Блазъ	Викторъ Хюго	2 —
86	560	Животописи на велики мъже	Илиевъ Т. А.	1 50

87	561	Пактешествието на Станлей	Скотъ В.	2	—
88	562	Убийството на Каверлеа	-	1	—
89	563	Скитникътъ еврейнъ	Сю Евгени	3	—
90	564	"	"	3	—
91	565	"	"	3	—
92	566	Наводнението (разказъ)	Зола Емиль	—	80
93	567	Василь Левски	Займовъ Ст.	1	50
94	568	Миналото кн. II	"	3	50
95	569	Разкази отъ българ. история	Гайчевъ Д.	3	—
96	570	Тарасъ Булба (повѣсть)	Гоголь	1	50
97	571	Магнитъ на науката	Медаровъ Хр.	3	50
98	572	История на хайдуть Сидера	Козлевъ Н.	1	—
99	573	Уроци отъ клане	Гладстонъ	—	80
101	574	Капитанска дъщеря	Пушкинъ С. А.	2	—
102	575	Оливеръ Твистъ	Дикенсъ Чарлъзъ	—	65
103	576	Портр. и кратки биогр. свѣд.	Д.	—	—
104	577	Българска история	Бобчевъ С. С.	1	30
105	578	Д-ръ Оксъ (романъ)	Вернъ Жюль	1	—
106	579	Митрофанъ	Вазовъ Иванъ	1	—
107	480	Повѣсти и разкази т. I	-	1	—
108	581	Алгебра за срѣдни училища	Гюзелевъ	—	—
109	582	Клѣтниците т. I	Хюго Викторъ	4	—
110	583	" т. II	"	4	—
111	584	Разни книги	-	—	—
112	585	Руска читанка	Гълъбовъ	—	—
113	586	Баща и дѣца	Тургеневъ С. И.	2	50
114	587	Руско-Турската война	Бобчевъ С. С.	1	30
115	588	Приключен. на два парахода	Рудакинъ А. Н.	1	—
116	589	Война и миръ. свит. II	Толстой	2	—
117	590	Отчетъ на Шумен. д. нед. у-ще	—	—	—
118	591	Дневникътъ на единъ у-къ	Амичисъ	2	50
119	592	Турцитъ въ Европа	Фриманъ А. Ед.	2	—
120	593	Надвечерието	Тургеневъ, С. И.	1	50
121	594	Дрѣвовскятъ манастиръ	Франговъ, Т. II.	—	—
122	595	Руско-френски рѣчникъ	Живкинъ	—	—
123	596	Книжовенъ имотъ за дѣца	"	—	80
124	597	Христоматия ч. II.	Филиповъ	3	—
125	598	Българска граматика	Ганчевъ Добри	—	—
126	599	Небесни свѣтила	Митгеля	2	50
127	600	Бурграфитъ	В. Хюго	1	—

128	601	Нѣколко дуи по холерата	Серафимовъ А.	80
129	602	Всеобща история за I кл.	Ив. Кецовъ	
130	603	Робинзонъ Крузо	Ионовъ Ив.	60
131	604	" "	Фрае Д.	
132	605	Царскиятъ синъ и просакътъ	Твенъ Маркъ	30
133	606	Другарка (книжка за дѣца)	Бостремъ	
134	607	Кой по-добрь прави?	Алежа А.	155
135	608	Избрани приказки	Андерсенъ	150
136	609	Nou veau testement	Ostervald	
137	610	Neue testement	"	
138	611	Сл. „Учен. бесѣда“ г. I кл. I-X	Н. Балжовъ	5
139	6.2	" " г. III кл. I-X	"	5
140	613	„Природа“ год. III бр. I-X	Г.К.Христовичъ	4
141	614	" " " " " "	"	4
142	615	" год. XI бр. I-X	"	4
143	616	" год. IV бр. I-X	"	4
144	617	" год. VI бр. I-X	"	5
145	618	" год. III бр. I-X	"	4
146	619	" г. I,II,III бр. I-X	"	12
147	620	" год. VIII бр. I-X	"	5
148	621	" год. VI бр. I-X	"	5
149	622	" год. V бр. I-X	"	5
150	723	" год. I бр. I-X	"	4
151	624	" год. VII, ар. I-X	"	5
152	625	" год. IX бр. I-X	"	5
153	626	„Свѣтлина“ год. II, бр. I-XII	Юр. Михайловъ	12
154	627	„Свѣтлина“ год. III, бр. I-XII	Юр. Михайловъ	12
155	628	" год. XI, бр. I-XII	"	10
156	625	„Деница“ год. I бр. I-V	Ив. Вазовъ	5
157	630	„Просвѣта“ год. I бр. I-X	Михайловъ Хр.	4
158	631	„Младина“ год. IX, бр. I-X	Д. Андреевъ	2
159	632	" год. X бр. I-X	"	3
160	633	„Искара“ год. I бр. I-XII	В. Юрдановъ	6
161	634	" год. II бр. I-XII	"	6
162	635	„Нагешеств.“ г. I, бр. I-XII	М. Карелевъ	5
163	636	„Учен. бесѣда“ г. IV бр. I-X	Балжовъ	
164	637	„Росна китка“ г. I, бр. I-II	Ив. Радостановъ	2
165	638	„Звѣздница“ год. IX, бр. I-X	Билевъждовъ	2
166	639	" год. X, бр. I-X	"	2
167	640	" год. XV, бр. I-X	"	2

168	641	"	год. XI. бр. I-X	"	2	—
169	642	"	год. VIII. бр. I-X	"	2	—
170	643	Сп. „Християнче“	бр. I и II	Ив. Кожухаровъ	1	—
171	803	Руска читанка		Галжбовъ	—	—
172	806	Начална алгебра		—	—	—
173	814	Начална алгебра из IV кл.		—	—	—
174	304	Кой човѣкъ успѣва?		Руд. Ситвенъ	2	—
175	216	Хербарий отъ 31 л. съ растен.		Alois Kreidel	10	—
176	217	Хербарий отъ 30 вида растен.		»	1	50
177	15	Транспортни		—	10	50
178	64	Панциново парно кѣло		—	3	31

**Забѣлка.** Всички показани въ този списъкъ книги, списания, учебници и др. пособия сж по единъ екземпляръ освѣнъ тия, записани подъ слѣднитѣ поредни № №: 108 — 2 екз., 146 — 3 екз. и 177 — 3 екз.

## Годишенъ рапортъ на учителския съвѣтъ до Министерството на Народното Просвѣщение.

Учителскиятъ съвѣтъ при Хасковската държавна мъжка гимназия »Петко Каравеловъ« въ засѣданието си отъ 27 юний 1911 год. възъ основа на § 9 точка 21 отъ правилника за срѣднитѣ училища рѣши да се прѣпратятъ слѣднитѣ мнѣния и желаня до почитаемото Министерство на Народното Просвѣщение:

### I По обучението и възпитанието.

1. Да не се вписва за напрѣдъ въ ученишкитѣ книжки *срѣдния* успѣхъ, понеже по-силнитѣ ученици къмъ края на годината, особено при общия прѣговоръ, занемарятъ занятията си по нѣкои прѣдмети, като знаятъ че прѣзъ годината сж получили добра бѣлѣжка.

2. Одобренитѣ и въведени учебници сж изобщо прѣпълнени съ грѣшки и непълноти, особно прѣведенитѣ, вслѣдствие на което съвѣта намира за добръ да се обръща за напрѣдъ по-голъмо внимание при одобряването имъ и да се намали срока на въведенитѣ учебници на двѣ години.

3. Да се опрѣдѣлятъ точни и положителни норми при оцѣнката на съмнителния успѣхъ въ отдѣлнитѣ класове, понеже, както се вижда, въ разнитѣ училища се е въвела различна практика по тоя случай.

4. На зрѣлостенъ изпитъ да се допускатъ ученици, които иматъ слабъ най-много на три прѣдмета, въ противенъ случай да бждатъ допускани като външни лица, ако не искатъ да повтарятъ класа.

5. При ученическитѣ екскурзии, опрѣдѣленитѣ отъ учителския съвѣтъ учители-ръководители да се считатъ като командировани чиновници съ право на пжтни и дневни.

6. Учителскиятъ съвѣтъ намира, че една отъ главнитѣ причини за слабия успѣхъ на ученицитѣ отъ I гимназиаленъ класъ лежи въ слабата имъ подготовка въ прогимназиитѣ, вслѣдствие недостатъчната подготовка на частъ отъ прогимназиалния учителски персоналъ и липса на необходимитѣ пособия въ прогимназиитѣ.

7. Учителскитѣ съвѣти, да иматъ право сами да налагатъ наказания по § 120 т. 4 и 5 отъ правилника за срѣднитѣ училища, а наказанията по сжщия параграфъ на точка трета да прилагатъ директоритѣ въ съгласие съ учителскитѣ съвѣти.

## II. По помѣщението и хигиената въ гимназията.

1. Учителскиятъ съвѣтъ намира, че въ интереса на здравето, обучението и дисциплината въ гимназията е отъ наложителна необходимостъ да има учитель-лѣкарь.

2. Прѣдниятъ стѣна на главния входъ грози да се срути, а свързанитѣ съ нея двѣ стаи въ долния етажъ сж съвсѣмъ негодни, затова стѣната трѣбва да се поправи, а стайтѣ да се дрениратъ и да имъ се поставятъ нови подове, за да могатъ да послужатъ за нуждитѣ на гимназията.

3. Двѣтѣ стаи, находящи се въ долния етажъ на западното крило на гимназията, трѣбва основно да се ремонтиратъ и да се слѣятъ въ една, за да могатъ да послужатъ за гимнастически салонъ, отъ какъвто гимназията има неотложна нужда.

4. Цѣлото здание, отвънъ и отвѣтрѣ, трѣбва да се измаже добрѣ съ варъ и да се поправи таванътъ на рисувадения салонъ; необходимо е сжщо да се прѣпокрие цѣлото здание, да се поправятъ водопроводнитѣ трѣби и да се поставятъ грѣмоотводи на гимназиалното здание.

5. Ограждането на училищния дворъ и направата на нови хигиенични отходни мѣста се явява необходимо, понеже сега училищния дворъ служи повече за сборенъ пунктъ на разни животни отъ близкия кварталъ, а отходнитѣ мѣста сж съвсѣмъ негодни, нехигиенични и сж цѣлъ источникъ за зараза.





### 3. Бюджетъ.

Изразходванитѣ суми прѣзь отчетната година за заплатата на учителитѣ и останалия персоналъ, за канцеласки принадлежности, за отопление и освѣтление, за мебели, за учебни помагала и др. сж указани въ долнията таблица:

№ по редъ	Наименование на разхода	Сума	
		лева	ст.
1	Заплата на учителския персоналъ . . . . .	37237	38
2	Заплата на останалия персоналъ . . . . .	3623	33
3	За канцеларски, отопление и освѣтление.	2250	—
4	За купуване мебели, форменно облѣкло на разсилнитѣ, обдържане зданието и пр. {		
	Отъ държавното съкровище . . . . .	3273	—
	Отъ общинска такса . . . . .	717	85
5	За учебни пособия, книги, списания и пр. {		
	Отъ държавното съкровище . . . . .	4863	99
	Отъ общинска такса . . . . .	99	45
	Всичко . . . . .	52065	—

## РАВНОСМЪТКА

на училищната такса презъ 1910 — 1911 учебна година.

П р и х о д ъ		Сума	Р а з х о д ъ		Сума
№ поредъ		лева ст.	№ по редъ		лева ст.
1	Останали на лице отъ миналата учебна година . . . . .	3353 85	1.	Внесени въ Българската Народна Банка — вносенъ листъ съ контролентъ № 4973 отъ 29. XII 1911 г.	3780 —
2.	Събрана училищна такса презъ учебната 1910 — 1911 г. отъ 189 ученика по 20 лева . . . . .	3780 —	2.	За учебни пособия, книги, списания и училищна покаянина . . . . .	817 30
3.	Лихви отъ купони № № 7 и 8 на банково свидетелство № 27,839 . . . . .	40 —	3.	Директору на Хасковската м.жж. прогимназия — 3/5 отъ 2061.23 л. . . . .	1236 74
4.	Лихви отъ пощенска спестовна книжка № 219,379 . . . . .	102 35		Оставатъ на лице въ край на уч. г. . . . .	5834 04
	<b>Всичко . . .</b>	<b>7276 20</b>		<b>Всичко . .</b>	<b>1442 16</b>
				<b>А Всичко . .</b>	<b>7276 20</b>

Контролна Комисия { Никола Оцетовъ  
 Георги А. Николаевъ  
 Георги Треневъ

Секретарь-отчетникъ:  
 Димитъръ К. Тонджоровъ.

## И. ФОНДЪ ЗА ПОДПОМЪГАНЕ БЪДНИ УЧЕНИЦИ.

№ по редъ	Приходъ	Сума		№ по редъ	Разходъ	Сума	
		лева	ст.			лева	ст.
1	Наличностъ въ края на учебната 1909-1910 год. . . . .	3807	73	1	За право пазяне цѣнни книжка	80	
2	Приходъ отъ облигации, купони 9 и 10 . . . . .	50	—	2	Разноски по литератур.-музикалната вечеринка . . . .	29	33
3	Приходъ отъ свидетелство № 27,845. купонъ 7 и 8 . . . .	100	—	3	Помощи на бѣдни ученици .	160	—
4	Лихви отъ спестов. книжка № 284,420 . . . . .	29	25	4	Медикаменти за екскурзии .	7	20
5	Приходъ отъ литературно-музикална вечеринка . . . .	250	—	5	На директора на мжж. прогимназия $\frac{3}{5}$ отъ 3635.78 лв.	2181	47
6	Приходъ отъ ученишки книжки, значки и др. . . . .	91	—	6	Оставатъ на лице въ края на учебната 1910—1911 г. . . .	1949	18
	Всичко . . . . .	4327	98		Всичко . . . . .	4327	98

Контролна  
комисия

} Никола Оцетовъ  
} Георги Шишковъ  
} Георги Треневъ

Касиеръ на фонда:  
Георги Николаевъ